

### 传承文明 开启心智 春风化雨 润物无声

# 走近浙江省广播电视大学新昌学院

电大新昌学院座落于七星街道碓下路240号,与新昌中学毗邻,校区(不包含碓山校区)占地20.48亩,建筑面积7080平方米,绿化面积达6000多平方米,绿化率达40%以上。电大新昌学院前身为电大新昌工作站,创建于1980年,现有在籍学生达2278人,其中开放教育在籍学生达1833名。30多年来,电大新昌学院一直秉承“承传文明,开启心智”的办学宗旨、“为国植贤”的校训、“求真创新”的校风、“春风化雨”的教风、“乐学,勤学,善学”的学风,逐渐形成了职前职后一体、学历非学历并举、多元开放综合的办学格局,已成为新昌县高等教育基地、教师教育中心及开放教育、社区教育、农村教育阵地。

## 学院基本情况

### 办学条件

电大新昌学院建有能容纳660人和280人的阶梯教室各1个,多媒体教室5个,网络教室2个,普通教室13个,档案室、阅览室、图书室各1个。设有VOD点播室,直播课堂,地面卫星接收站,建设了100M校园网络和学校教育主页,购置了远程教学平台,网络中心和电脑多次升级,能满足开放教育、远程教育、社区教育的需求。

### 师资队伍

电大新昌学院已建立了一支素质优良,结构合理,专兼结合,相对稳定的教学、管理、技术和科研人员队伍。现有专职教职工43人,其中专任教师36人。专任教师中均具有大学本科以上学历,其中2人具有研究生学历,研究生课程班结业6人,双学历3人,正在双学历进修1人。具有中学高级职称的21人,高级讲师2人,中级职称的15人。以中青年教师为主,结构尚好。电大新昌学院聘请的兼职教师都具备中高级专业技术职称。近年来,电大新昌学院进一步充实电大师资力量,加强对在职教职工的教育和培养,并制订了一系列规章制度,明确职责。

### 办学特色

电大新昌学院本着“以人为本、服务基层、保证质量、方便学员”的宗旨,结合学校与本地实际,2007年成立了依托电大的新昌县社区学院,在儒岙、澄潭和大市聚等三大乡镇设立了“浙江电大新昌学院乡镇工作站”,与浙江丰岛股份有限公司、丰岛控股集团有限公司、万丰奥特控股集团、来益生态农业发展有限公司和七星街道龙山村等单位签订了实践基地合作协议书,并就学历教育和非学历教育跟乡镇开展了广泛的合作。电大新昌学院将开放

## 人才培养模式

电大新昌学院一直把提高教学质量作为立校的根本,以质量求生存,以质量求发展。经多年实践,总结出一套“先学后教,多媒齐下,同伴互助,人文熏陶”的人才培养模式,收到了良好效果。

在日常的教学管理上,电大新昌学院继续实施“543”教学管理模式,即把开好开放教育过程中的“五关”,确立四项教学管理观念,强化三项支持服务,并在实施过程中不断改进,逐步完善。

### ■把好“五关”

一是入学教育关。电大新昌学院把《开放教育入学指南》作为学生入学的第一课,进行系统性的介绍和有针对性的讲解,同时进行现代信息技术的初步培训,最后经过考试,使学生“了解电大、热爱电大、激发热情、学会方法”。

二是自主学习关。电大新昌学院重视在开学典礼、学生座谈会等场合的教育,端正学生的学习目的;通过责任教师辅导学生自主学习制定学习计划;重视学习小组,把学习小组学习情况作为学生平时成绩的考核依据。

三是课程资源利用关。通过建设,电大新昌学院网站已经能够适应开放教育学生学习的需要。同时,电大新昌学院要求学时常进入中央电大、浙江电大和新昌电大

教育的学历教育与成人的职业技能教育有效结合,使成人学员在本、专科毕业时,及时拥有本、专科毕业证书和至少一张职业技能证书。电大新昌学院还充分利用现有办学资源,积极走联合办学之路。经中央电大批准,2009年4月,电大新昌学院设立奥鹏远程教育学习中心,拓展了办学渠道,提升了办学层次,满足了社会需求,提高了办学效益。

### 校园文化

电大新昌学院全力打造校园文化人文品牌,号召全体教职工要“常怀服务之心,常练服务之功,常串学员之门”,树立“一切为了学员,为了一切学员”的服务理念。为此,电大新昌学院提出了“要象普通高中那样抓电大的教学管理,要象职业高中那样抓电大学员的实践技能培训,要象对后进生一样抓电大学员的人文关怀”的服务方式。充分发挥班主任、学习小组、班级QQ群的作用,积极开展各种丰富多彩的班级活动,努力增加“生与生、师与生”交流的机会,彻底改变“人与机”的状况,真诚为广大学员服务,赢得了社会各界和学员的好评。

### 办学理念

电大新昌学院确立“规模是生存线,质量是生命线”的理念,提高办学水平;强化“依靠电大,发展电大,壮大电大”的意识,积极发挥系统的优势,有效整合社会教育资源,提升发展能力;坚持“扩大开放、保证质量、强化特色、打造品牌”的发展方针,根据教育对象的特点和学习动机,有的放矢地开展教育教学;加强教育科研,促进教师专业成长;加强实践教学,提高技能水平。

### 学院定位

电大新昌学院积极拓展办学渠道,先后实施开放教育、社区教育、

农村教育项目,积极探索并构建电大在现代远程开放教育条件下人才培养模式的基本框架,大力发展非学历教育,稳步发展学历教育,加强多证制教育,以系统为主,走多元化发展之路,为当地经济建设、构建终身教育体系和学习型社会、建设社会主义新农村服务。

### 学院规划

“十二五”时期,国家首次将继续教育列入了国家中长期教育改革和发展纲要,提出办好开放大学,是学院发挥办学优势,提升发展能力,走多元化发展之路的黄金时期,为把握机遇,满足当地各类群体的创业和美好生活的需要,电大新昌学院提出要打造一流的继续教育超市,争创省级示范性基层电大。

### 学院荣誉

近年来,电大新昌学院先后获得21世纪中国教育改革创新示范院校、全省电大系统先进办学单位、全省电大系统学生思想政治教育先进工作单位、省电视中专先进集体、省一级档案工作目标管理达标、省基础教育教学成果一等奖、省先进团委、省卫生先进单位、省治安安全示范单位、省教科研先进单位、市现代远程教育先进集体、市广播电视大学招生先进单位、市先进农民培训基地、市文明单位、市电大系统先进办学单位、市绿色学校、绍兴市及市属2010年度成人教育先进集体、2011年度全省电大教材发行管理先进单位等90多项集体荣誉。

### 学院招生

为了有效地实施电大教育工作,电大新昌学院设立了教务处并专门设置招生办,各类培训由社区教育处负责,后勤服务工作由总务处具体负责,办公室负责各部门的协调工作。(附招生专业表)

展成为以电大为龙头的高等教育基地,打造一流的高等教育超市。

### ■强化三项支持服务

一是网络支持,多媒齐下,强化网络教学支持服务。电大新昌学院在网上发布各种课程教学资源,同时每学期以专业为单位将复习资料与纸质媒介按时发到学生手中,BBS论坛24小时开放,每个班级建有QQ群,短信平台及时发送信息,教师的答疑电话、电子邮箱等告知学员,以便及时联系与辅导。

二是小组活动,专家析疑,强化面授教学成效。新昌是个山区小县,电大新昌学院开放教育学生体现为基础不一、条件不一、远近不一等特点,有的学员在边远山区,有的家中或附近没有上网电脑,一定程度上影响了学习效果与学习积极性。电大新昌学院按课程组织了小组学习,显示了人文关怀,受到了学生好评。

三是人文熏陶,发展内涵,强化素质教育功能。且丁说:“知识不足,可以用道德来弥补,而道德不足,任何知识都无法补偿。”从学生入学开始,电大新昌学院就把学员分成几个小组,有意识地创造互相合作的环境,弥补网络教育的不足。同时进行优秀学生的评比、奖励活动,树立榜样,激发积极性。

## 政府支持与社会影响

电大新昌学院办学经费以政府拨款为主,教职工的工资由政府全额拨款,教育经费投入呈不断增长的趋势。作为我县成人双证制教育培训基地之一,在电大新昌学院就读的电大学员、奥鹏学习中心学员和双证制成人高中学员都有条件享受双证制补助,获得大专以上学历及国家职业资格证书的每人补贴1000元,获得中职学历及国家职业资格证书的每人补贴800元。

县委、县政府在《关于优先发展教育事业 推进教育现代化县建设的意见》(新委[2011]35号)中提出,多形式发展继续教育,将继续教育纳入经济社会发展规划,创新跨部门协调工作机制,统筹开发继续教育资源。各级各类教育机构要充分发挥资源优势,依托电教、成教和教育城域网等多种资源,加快建设覆盖全县的学习网络。在《关于印发新昌县“十二五”教育发展规划的通知》中,将完善发展继续教育列为主要任务之一,提出坚持学历教育和

非学历教育并举,大力开展岗位培训、社会教育、农村成人教育等非学历教育。加强继续教育公共平台和网络建设,发挥省广播电视大学新昌学院作用,努力为各类学习者提供方便、灵活、人性化的学习机会和环境,构建终身学习“立交桥”,适应社会成员多样化学习和发展的需要。

县教育局在《新昌县中小学教师专业发展“十二五”规划》的工作目标中提出:依托电大学院,进一步提升中小学教师学历水平,使我县基础教育高学历人数保持在全省领先水平。初中、小学高学历比例达到90%以上,普高教师研究生学历比例达到10%,80%以上高职高专教师达到“双师型”教师要求。

电大新昌学院的办学模式与县委、县政府教育发展规划相契合,获得社会好评,在小将镇政府、羽林街道、三花股份等20多家单位的社会满意度调查问卷中,98%的问卷显示为优,2%为良。

## 招生专业表

学校	层次	专业
中央广播电视大学	高起专	会计学、行政管理、学前教育、建筑施工与管理、数控技术 工商管理(企业管理方向)、国际经济与贸易、旅游(酒店管理方向)、人力资源管理
	专升本	汉语言文学、行政管理、会计学、教育管理、工商管理、市场营销、学前教育
	一村一专科	农村行政管理、园林技术、乡镇企业管理、观光农业
南开大学	高起专 专升本	人力资源管理、工商管理、保险、会计学、法学、行政管理、国际经济贸易、财政学、财务管理、广播电视新闻学等
中国石油大学	高起专 专升本	石油工程、化学工程与工艺、机械设计制造及其自动化、化学工程、土木工程、计算机科学与技术、会计学、工商管理
中国医科大学	中专升专 专升本	护理学、临床药学
福建师范大学	高起专 专升本	学前教育、思想政治教育、公共事业管理(教育管理)、心理学、历史教育、数学教育、物理教育、化学教育、体育教育、计算机科学与技术、小学教育、英语教育
电子科技大学	高起专 专升本	电力系统及其自动化、计算机科学与技术、电子信息工程技术、计算机网络技术、通信技术、计算机信息管理、机电一体化技术、商务管理
北京科技大学	GCT 在职研究生	软件工程(政务信息化管理方向、企业信息化管理方向、金融信息化管理方向、教务信息化方向、建筑与土木工程方向)、建筑与土木工程、安全工程、电子与通信工程、地质工程、生物工程、矿业工程、物流工程、化学工程

## 链接:走近电大

### 1.电大是一所什么样的学校?

广播电视大学是以现代信息技术为主要手段,采用广播、电视、文字和音像教材、计算机网络等多种媒体进行现代远程开放教育的高等学校。

### 2.什么是现代远程教育?

现代远程教育是指随着现代信息技术的发展而产生的一种新型教育形式,是构筑知识经济时代人们终身学习体系的主要手段。

### 3.什么是开放教育?

开放教育是指相对于封闭教育而言的。开放教育具有这样几个基本特征:以学生和学习为中心,而不是以教师、学校和教学为中心;采用各种教和学的方法手段;取消和突破种种对学习的限制和障碍。

### 4.参加远程开放教育学习需要哪些认识的转变?

●在信息化社会中,一次性的学校教育,越来越不能满足个人终身的社会需要。因此,人们越来越认识到,终身学习将伴随自己的一生。

●现代远程开放教育为所有求学者提供了平等的学习机会,使接受高等教育不再是少数人享有的权利。教育资源、教育对象、教育时空的开放,为大众的终身学习提供了

可能性。

●接受教育不光是学习知识,还要学会学习,为以后继续学习培养良好的学习习惯,掌握必要的学习技能。学会利用现代信息技术进行自主学习,对今后不断地获取知识和提高教育层次将是有益的。

### 5.什么是多种媒体教材?

多种媒体教材包括文字教材、录音教材、录像教材、计算机辅助教学软件(CAI课件)及其他媒体教材。

### 6.地方电大和中央电大是什么关系?

中央电大、省级电大及其所属分校和工作站,组成了一个统筹规划、分级办学、分级管理的现代远程开放教育系统。中央电大是国家教育部直属高等学校,统筹规划和指导全国电大的教学业务工作;地方各级电大由同级地方政府领导和同级教育行政部门管理,教学上接受上一级电大的指导与管理。

### 7.电大是世界上最大的一所学校吗?

当今世界上有10所在校生10万人以上的巨型大学,全部是远程教育开放大学,中国的广播电视大学位居这10所巨型开放大学之首。