

日前,绍兴市教育局在全市范围内组织开展了“感动绍兴十大教师”评选活动,我县优秀教师、回山镇中心幼儿园园长潘燕芹脱颖而出,荣膺“感动绍兴十大教师”称号。在第29个教师节即将到来之际,绍兴市委、市政府昨晚在绍兴广电总台演播厅隆重举行“感动绍兴十大教师”表彰典礼,潘燕芹从市领导手中接过了鲜花和象征着崇高荣誉的证书、奖杯。颁奖仪式结束后,潘燕芹在接受记者采访时说:“作为一名山区教师,能够登上这个光荣的领奖台,我心里感到非常自豪。”



平凡中的真诚奉献

记“感动绍兴十大教师”获得者潘燕芹

□新昌新闻网记者 杨玉堃

舍“小家”顾“大家”

回山镇中心幼儿园有130多个孩子,分5个班,总共只有6名教师。作为园长,潘燕芹不仅要上课,还要负责许多工作,处理一些事务。为了使幼儿园迈上一个新台阶,潘燕芹努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法,在不断的实践与探索中,无论是办园条件、管理水平、师资建设,还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。2010年11月,该园顺利通过“绍兴市标准化幼儿园”评估验收,2011年10月被评为“绍兴市绿色学校”,2012年6月通过“县级文明单位”复查验收,2012年度被评为“县托幼儿园所卫生保健工作连续五年以上先进集体”,得到了上级领导的高度肯定。

“什么都可以放下,什么都可以给别人,唯独责任除外。”“责任”两个字,一直鞭策着她敬业爱岗,永远把工作放在第一位。

潘燕芹任劳任怨,一天工作10多个小时是常事,一旦忙起来,她就顾不上家了。潘燕芹的家在城里,幼儿园里没有教师宿舍,她和老师们平时住在回山的出租房里,到周末才能回家。潘燕芹的丈夫是一名牙科医生,平时工作也没规律,有时遇上病人治病,就只好扔下儿子一个人在家。有一个冬天的晚上,已经8点多了,潘燕芹打电话到家里,读初中的儿子还没有吃饭,一直在等爸爸回家。她鼻子发酸,心想自己没有尽到母亲的责任,都不能为他烧口饭吃,也不能帮助他解决学习上的难题。几年前,母亲遭遇一场车祸,在宁波医院住了59天,都是姐姐和妹妹在照顾,她只是在放假时去照顾一下,没有请过一天假。现在母亲在家休养,靠年迈的父亲照顾,她由于工作忙,平时也很少回去探望。“现在儿子考上了新昌中学,我这颗心可以稍微放一下了,能够更安心地做好我的工作。”潘燕芹说。

今年暑假,幼儿园在教学楼旁边搭建厕所,同时进行消防、避雷设施改造,潘燕芹就在设计院、气象局、招标办和幼儿园之间来回奔跑。晚上回到家,她就坐在电脑前,忙着写工程概况,起草招标公告和施工合同等,丈夫开玩笑说:“我们家变成你的办公室了。”整个暑假,她几乎一天也没有安心休息过,体重一下子减轻了5公斤。

喜欢教师这一行

今年45岁的潘燕芹是我县东茗乡人。1988年高考落榜后,她怀着儿时的梦想和对教育事业的热爱,加入了代课教师的行列。潘燕芹喜欢与学生在一起,学生也很喜欢她。由于代课教师待遇低下,面对家人的反对和高工资的诱惑,她也曾动摇过,但当她向学生告别时,一些女同学竟一边哭一边说:“潘老师,你别走,别离开我们!”那一刻,她发现自己根本舍不得这些可爱的孩子,离不开热爱的教育事业,从而更加坚定了教书育人的信念。她说:“我死心眼儿,喜欢教师这一行,认定了就要一直干下去。”

从东茗乡红星小学到回山镇贤辅完小,潘燕芹先后在5所山区小

学担任班主任,并通过自身努力,于1996年通过考试成为了一名公办教师。那时,她在贤辅完小任教,在回山镇租了房子,每天往返。由于全校6个班只有7名教师,几乎每个老师都带班,她怀了孩子也没请过一天假。预产期的前三天,她依然挺着大肚子去学校上课,回家时天下大雪,纷纷扬扬的雪花封住了山路。潘燕芹穿着全筒雨靴,撑着雨伞,一步一个脚印地往回走,平时只要40分钟的山路,她居然走了近2个小时。后来想想,连她自己也吓了一跳。

潘燕芹对学生刚柔相济。学习上,她严格要求学生学会独立思考,独立完成作业,从小养成良好的行为习惯。家庭作业交上来,她总能认

出谁是抄袭的,学生说她有一双“火眼金睛”。每次学校统考,改卷老师一看学生书写的认真程度、扎实的基础知识和良好的写作功底,就能猜出是她的学生。而在生活上,潘燕芹爱生如子,特别是给单亲家庭子女和留守儿童带去了无微不至的关爱。在1999年所带班级中,26名学生有5名单亲孩子。潘燕芹通过多次家访,从心灵深处打动他们,帮他们树立起自信心和自尊心。后来,他们有的考进新昌中学,升入了理想的大学。

由于爱岗敬业,潘燕芹成为一名小学高级教师,多次被评为县级、镇级先进教师,组织学生参加各项比赛均获得好成绩,大家都说她是

把爱播撒给每一个孩子

2002年,潘燕芹被调到回山镇中心幼儿园工作,从小学教师转岗成为幼儿教师。来到新的岗位,潘燕芹的执着没变,因为她相信只要努力,肯定能适应并胜任这一角色。于是,她不断学习,始终以优秀教师的标准来要求自己,付出了百倍的努力。

高尔基说:“谁爱孩子,孩子就爱谁;只有用爱,才能教育孩子。”幼儿教师的工作是繁重且琐碎的,但潘燕芹却乐此不疲。她爱园如家,把爱播撒给每一个孩子。当幼儿清晨入园时,她会给孩子一个亲切的拥抱,让孩子感受到她的爱是真切的;当孩子在午睡前想妈妈时,她会走到孩子的床前摸摸他的小脸,然后微笑着轻轻告诉他:“乖,我在旁边陪着你,老师最喜欢你了!”让每一

个孩子都能感受到关怀与被爱。

潘燕芹对记者说,跟孩子在一起,首先要把自己的心态调整到快乐的状态,因为你快乐了,孩子才会快乐。如果你老是架起一副老师的派头,孩子就会感到害怕,不能跟你真诚地做朋友,这样你自己也会觉得很累。因此,在幼儿园里,孩子需要什么样的角色,潘燕芹就很投入地做到那种角色。在游戏中,她会扮孩子的伙伴,与他们一同嬉戏游玩。孩子病了,她会像妈妈一样抱抱他,亲他,让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。

有一名来园不久的4岁小孩,有一段时间天天哭,但只要潘燕芹去她就不哭了。一天,班主任刚巧要上公开课,快要上课时,这位小朋友还是不停地哭。潘燕芹得知后,就

找到那位小朋友说:“赵钰最棒了!潘老师喜欢你,更喜欢你笑起来的样子哦!”潘燕芹抱着她,像一位慈母,赵钰马上破涕为笑。潘燕芹坐在赵钰身边,微笑地关注着,一堂课下来,赵钰一直很乖,表现很棒。

2009年8月,潘燕芹从教师转换到园长这一角色,肩负起了更大的责任。她每天一早就来到幼儿园,又总是最后一个离开。该园的孩子来自周围的10多个村,最远的要走一个多小时,对家长来说,接送孩子也是一件不容易的事。特别是农忙季节,家长总是起早摸黑地上山干活,接孩子难免要迟些,潘燕芹就独自留下来,照看那些没被接走的孩子。对于“迟到”的家长,她从没有怨言,还叮嘱他们说:“有事就迟点来接,反正我在。”

