

# 电影进广场 节后还有戏

根据文化月活动安排,广场电影将持续至 10 月 22 日

新昌新闻网见习记者陈霞报道 10 月 8 日晚,三馆广场放映《狄仁杰之神都龙王》,吸引了大批观众前来观看。

晚上 6 点,观众们陆续来到三馆广场,在阶梯上占座。他们事先都不知道晚上要放映什么电影,看到大屏幕挂起来了,就过来看看,有一些则是广场电影的常客。

6 点半左右,电影正式开始,片子开头,盛唐年间的景象由远及近,众所周知的一部大片在广场上放映,虽然没有特效但是清晰的画面与高质的音响效果,给现场观众带来了舒适的观影环境,引来过路人群驻足欣赏。随着剧情推进,影片精

彩部分也渐渐展现。当看到满朝官员被迫喝解毒药汤时,大家都哈哈大笑起来;当神马在水里救起狄仁杰那一刻,现场惊叹声一片……大屏幕前围满了人,阶梯上的观众也越来越多。

观影人群以中老年为主,家长带儿童前来观看的也较多。一位姓章的大伯说,只要天气好,他晚上都会来三馆转转,在这里和大家一起看电影感觉很好,“前段时间放映的抗战片很符合我的口味,今天的电影也很精彩”。

陈玉洁是一位在新务工的安徽人,年龄 30 出头。国庆期间,她已经来看过两次电影。当天,她与厂里的

姐妹一起来看。陈玉洁说:“广场电影让我想起了小时候的情景,村子里老人小孩一起看电影,跟身边人说说笑笑,很温馨,很和谐。”虽然绝大多数年轻人偏向去影院观看,但是她觉得在广场观看很自在,尤其是像她这样在异乡打工,需要一个与大家庭相处的机会。

据了解,广场电影作为群众文化月系列活动中的一项,自 9 月 25 日起,已在三馆广场、江滨公园放映了《血溅残阳》、《焦裕禄》、《周恩来》等多部优秀影片。活动将持续至 10 月 22 日,有兴趣的读者可以在晚上 6 点至 9 点前去观看,电影公司将继续为观众放送时下热门影片。



新昌新闻网记者胡秋萍摄影报道 10 月 11 日,记者看到古塔消毒杀虫公司的工作人员正在寺下坑河道边的植被根部投放由谷物拌制的灭鼠药。据该公司此项工作负责人张金初介绍,开展秋季集中灭鼠活动,可有效降低鼠密度,减少鼠害,预防鼠传疾病传播。此次灭鼠的重点是河道两边、垃圾投放点、市政地下管线等病媒生物孳生和活动频繁的部位和区域。

# 回山镇“分类套餐”推进人口计生工作

为进一步提高出生人口质量,回山镇推出“分类套餐”新举措,积极推进人口与计生工作,取得明显成效。

针对新婚、待孕、0-3 岁婴幼儿家庭,该镇计生办推出“妈咪宝贝”套餐,开展政策咨询、孕前优生健康检查、生育关怀等贴心服务。针对青少年和一般育龄家庭,推出了“快乐幸福”套餐,通过持续推行计生关爱行动,开展人口文化进校园活动,结合青少年生理、心理特点,为在校青少年添加健康教育

课。针对空巢、失独、计生困难家庭及其他特殊困难家庭,推出了“守望关爱”套餐,通过加大帮扶力度,积极开展送关爱、送温暖、送服务、送健康等活动。

据悉,截至日前,回山镇为 60 余对待孕夫妇免费发放叶酸 220 余瓶,新生儿随访 100 余人次,优生健康检查 80 余人次;共发放计生关爱基金 2000 余元,慰问计生困难家庭 7 户,看望求助并发病对象 3 人。今年新增帮扶对象 60 人次,奖扶金 57600 元。 (通讯员 贺英)

# 县职技校举行文化市场法制宣传活动

10 月 10 日,县职技校邀请县文广局、县教体局有关部门负责人来校举行文化市场法制宣传活动。县职技校 2000 余名师生聆听了文化市场法制宣讲,并以提问的方式向有关人员了解了有关法制法规知识。

活动期间,县文广局工作人员还向师生发放了《文化市场法规宣传手册》、《中华人民共和国文物保

护法》等宣传资料;学校也以主题班会、黑板报等形式对有关知识进行了学习探讨。

活动的举行,大大提高了学生对文化法规的认识,学生们纷纷表示,将按有关文化法规要求约束自己,增强奋发进取的动力,把时间和精力投入到紧张的学习中来,为实现“中国梦”而发奋图强。

(通讯员 何培红)

# 我县作家张纯汉出力作《远婚》

新昌新闻网记者黄婉晶报道 日前,我县作家张纯汉创作的中篇小说《远婚》发表在国家级重要期刊《海外文摘·文学版》2014 年第 10 期。

据悉,小说原型取材于我县镜岭镇外婆坑村,并概括提炼当前农村群众的思想和生活现状创作而成。小说以婚恋和创业一明一暗两条线索同时展开,讲述浙东天姥山下一个叫“外婆湾”的偏僻小山村,一群“光棍”因“攀亲”攀来了一群美丽的少数民族姑娘,从此这里便成了名闻遐迩的“江南民族村”。小

山村不但经济富裕了,精神也富有了。其间有改变命运的抗争,有人与人之间各种矛盾的冲突,有对爱情的渴望,有对美好生活的憧憬和向往……所有这一切,从一个侧面反映出了当下农村群众不同的生活心态,从中可窥见改革开放数十年农村经济文化建设、生态文明建设等几个重要阶段走过的履痕,具有一定的时代意义。小说人物个性鲜明,语言平实自然,尤以细节和心理描写见长,生动有趣,令读者在笑声中还原生活、领悟生活。

# 让爱与教育同行

石碧云

教育学家陶行知先生曾经说过:“捧着一颗心来,不带半点草去。”作为幼儿教师,我们全身心地爱幼儿,用爱指导自己的实际行动,做到以幼儿为本,让爱与教育同行。

白云幼儿园是一个年轻的集体,有一群性格开朗、乐观向上、活泼可爱的幼儿教师。每每跟家长和朋友聊天,大家都会由衷地说:“你们幼儿园教师永远都是年轻的,因为你们一天到晚跟小朋友打交道,永远也不会老。”我们说:“是的,我们喜欢和孩子打交道,因为他们真诚、可爱、天真、好奇、无忧无虑。我们也会像孩子般地天真与年轻,这是多么好的一件事啊!”

幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗,需要园丁的呵护和培养。每天清晨,我们都会带着一份好心情投入到工作中,带着微笑迎接孩子。看到家长放心地把孩子交给我们,孩子在我们的带领下玩得开心,这就是我们工作的价值和意义。虽然幼儿园的工作繁琐、压力大,但我们坦然面对,不斤斤计较个人得失,不把情绪带到工作中,每天都以平和的心态、饱满的情绪,真诚地对待每一个孩子。作为教师,我们倾注了全部爱心,关怀着孩子们的成长。一届又一届幼儿从我们手中放飞,奔向那自由的天空、广阔的大地,我们感到无比骄傲。

回想起办园的点滴,有苦也有甜。我们深知,作为一名幼儿教师,只有深入幼儿的精神世界,满怀真爱和宽容,像朋友一样与他们分享喜悦、分担忧虑,才能真正实现与幼儿的沟通,唤醒幼儿的潜能。一句温暖的话语,一个不经意的眼神,一次关爱的举手投足,都会使幼儿终身难忘。爱是照耀幼儿心灵的阳光,爱是人类永恒的主题。幼儿心中爱的种子需要从小播种,爱是幼儿健康发展的必要条件,是幼儿精神需求中最重要的部分。

一、“细”中见爱。回想幼儿园 18 年的成长历程,和每一拨孩子的朝夕相处,点点滴滴,历历在目,虽然辛苦与忙碌,但是记忆里满满的都是孩子们的智慧和热情、幸福和喜悦。我们的老师将班级营造成“爱的乐园”,努力将爱心传递给每一个孩子:当孩子遇到困难时,多一份鼓励;当孩子生病时,多一点妈妈般的关爱;当孩子需要照顾时,多一点细致和耐心。这种爱心在师幼间的传递,还可以延伸到同伴之间、与家长之间、与社会之间。记得有个叫小宝的小男孩,他常常一个人遐想,或自言自语,或兴奋地走来走去,经医生诊断患有轻微的自闭症,父母为此揪心不已。但是我们没有放弃,班里的两位老师通过网上查找资料,帮助联系特殊教育法,经常和他一起讲故事、唱歌、画画……这份同伴间

的关爱和师爱,让家长感动不已,在孩子毕业前写来了真诚的感谢信。爱心教育不在于一个精心策划的活动,更多的应该是回归生活的教育。为灾区小伙伴献爱心,关心生病的小伙伴,关心需要照顾的爷爷奶奶,我们都会努力用自己的行动去影响、感动孩子和家长。

二、“严”中有爱。“爱是水,严为舟,严爱应适度,严爱应统一。”每带一个班,老师的首要任务就是和孩子们共同建立良好的班级常规,如针对班内幼儿小东西乱放的问题,创设了友爱使者的“收纳小企鹅”互动环境;针对个别幼儿午餐习惯较差的问题,开展有针对性的个人、小组多形式评比活动,促进幼儿养成良好习惯。孩子们的点滴进步和不懈努力,都能成为老师即时评价的契机,在一次次激励中,良好的班级风貌慢慢形成。当然,有奖就有罚,有时候,一次小小的挫折也能让孩子们收获很多、懂得很多。只要与孩子成长有关,哪怕是一件很小的事情,都应做到了如指掌,尽力去改变和影响孩子。

三、“学”中有爱。“爱无边,教无际。”随着教龄的增长,很多老师积累了许多教学的有益经验,但是教育思想和观念的更新也让我们不断反思教育行为的适宜性。记得特级教师赵赫说过:

“学会观察孩子,才能成为孩子心目中可亲可敬的老师。”于是,我们就为孩子创造主动学习的氛围,及时观察幼儿兴趣点,在自主性游戏中满足幼儿继续探索的愿望。譬如,在集体活动“好玩的月饼盒”中,作为游戏材料的各种月饼盒就是孩子们自主收集的,因此在活动中孩子们特别投入、积极,并在老师启发下想出了很多种与众不同的玩法,如把月饼盒作为障碍物跳过、顶月饼盒、驮着月饼盒、抛接、滚等等。除大胆尝试月饼盒一物多玩外,孩子们还有了新的创意,形状各异、包装精美的月饼盒在孩子们的摆弄下,一会儿成了娃娃家里“爸爸”心爱的电脑,一会儿又成了电视机……对于孩子们的想象,老师总是及时加以鼓励,并引发幼儿更进一步的创造。

四、放手的爱。在观察中我们发现,孩子们更喜欢走进自然状态下的学习。于是,我们尊重并满足孩子的需要,在各种活动中不断找寻适合每个孩子发展的途径和方法。这样,春游活动中有了“寻宝藏”游戏;科学活动“树的粗细”中,孩子们走进树林进行实地测量;精心策划了各种体验式亲子互动游戏……譬如,在科学活动测量“树的粗细”时,孩子们用绳子或小纸条进行测量,在量一些较大的树

时,第一次测量后找不到起点,于是一起商量解决办法;将第一次测量的终点作为第二次测量的起点,继续测量,有的幼儿想出每测一次就在终点做好记号;在不断的发现中,老师引领着孩子们将探索活动向更人深度推进:当幼儿发现测量结果有时多、有时少,不是正好几根时,老师顺势引导幼儿想办法:“不到 5 根该怎样记录?”结果引出了“5-”、“4+”等聪明的记录方法。在这样的活动中,孩子们收获的不仅是测量记录方法,更重要的是对科学问题不断质疑和探究的能力。

五、真诚的爱。学会正确关心他人。一种互助、友爱的气氛,是创设良好精神环境的一个重要内容。如果一个班里的小朋友都是相亲相爱的,遇到事情都能相互礼让,使用玩具时能主动谦让,接受别人的帮助后能马上道谢,可以看出这个班级的气氛非常好。所以,在我们的日常管理中,老师不仅是爱的实施者,也是爱的传递者。

教师是一种既崇高又平凡的工作。日复一日,年复一年,我们始终把孩子放在首位。年年岁岁度平凡,岁岁年年爱成串,让我们拾起那一串串平凡的故事,把爱定格在生活的瞬间。平凡是爱,细心是爱,严格是爱,学习是爱,放手是爱,真诚是爱,与我们的教育同行。

(作者系白云幼儿园园长)