

# 关于当前质监部门建设学习型党组织的思考

何晓锋

党的先进性总是与党的事业及其中心任务紧密联系在一起,体现在实实在在的工作之中。作为党的事业的有机组成部分,当前,质监事业发展进入了一个新的阶段。一方面,随着质量强县、标准强县、品牌强县“三强”战略的实施,质监部门迎来了难得的发展机遇,职能不断加强,地位不断提高,作用日渐增强。另一方面,在体制、机构改革新形势下,质监部门承担着繁重而艰巨的任务,在思想观念、工作理念及工作方式、方法等方面都面临严峻的挑战,如何进一步解放思想、转变观念、不断创新、开拓进取,努力提高质量技术监督对我县经济发展的有效性,如何进一步促进我县质监事业的发展,成为摆在质监系统每一个党员干部面前的重大课题。

要适应新形势,做出新贡献,建设高素质的学习型党组织是根本保证。结合我县质监工作实际,下面就如何建设学习型党组织谈点粗浅的看法。

## 一、建设学习型党组织的现实意义

1. 文化底子和专业基础较弱,对建设学习型党组织提出了必然需求。从新昌质监队伍现状来看,第一学历全日制本科以上学历比例不高,研究生以上学历更少,与新时期担负的监管与服务任务不相适应;各工作岗位专业对口比例低,绝大多数同志都是半道改行,学科基础弱、专业底子薄,与一线从事质量、标准、计量、特种设备等专业性强的岗位要求难以适应;文化程度差异大,与共同学习、集体学习、团队学习的要求难以适应。

2. 标准规范和法律法规更新加快,对建设学习型党组织提出了现实需求。进入新世纪以来,我国法律法规制定颁布和产品标准与技术规范发布,无论是数量上还是频率上,都相对处在一个高峰期。当前,质量技术监督工作适用法律就达到130多部,产品标准就更加难以胜数。如此大量的法规标准,没有一股悬梁刺股的学习劲头,不下一番铁杵成针的钻研功夫,是难以掌握和领会的,也势必影响到执法的质量和水平。

3. 制假技术和仿冒手段不断翻新,对建设学习型党组织提出了客观需求。当前,新材料、新技术的飞速发展,为社会进步提供了强大的动力,也为假冒伪劣产品制造者提供了新的手段和新的领域。特别是计量领域的加油(气)机、出租车计价器、电子磅、通信计费系统等方面,违法手段更加隐蔽,制假手段更加多样,监管检测难度不断加大,要求执法人员必须在不断的学习中,掌握最先进的技术手段,培育敏锐

的观察力和科学的判断力。

4. 品牌观念和维权意识不断提升,对建设学习型党组织提出了时代需求。随着经济社会的发展,人民群众的收入水平、消费水平逐步提高,品牌观念和维权意识不断增强,消费需求和消费层次日益呈现出多样化特征,全社会更加重视产品、工程、环境和服务质量。关注质量安全,保障生命健康,构建和谐社会,已然成为社会各界的普遍共识。这些新的趋势,对一线执法人员提升把握政策界限水平、加强沟通交流能力、提高公务礼仪素质,从而更好、更有效地服务行政对象,提出了新的更高的要求。

5. 进取动力和创新精神相对不足,对建设学习型党组织提出了内在需求。在长期垂直管理体制下,县局作为质监系统的最基层单位,工作人员长年在一一线执法,习惯于被动“执行”,一方面,接触层面相对狭小,工作视野不够开阔,对行业形势、规律、特点的变化难以及时感知,准确把握,阻碍了创造能力、创新能力的发展;另一方面,囿于编制制约,基层干部进步空间相对有限,出路相对较窄,部分同志自甘安稳,不敢、不愿、不会创新,从而导致机关建设水平裹足不前,干部队伍能力素质难有提升。

## 二、建设学习型党组织面临的问题

1. 思想认识存在偏差。自觉学习、善于学习、终身学习是推进学习型党组织建设的基本要求,但还有一些党员干部认识上存在误区,缺乏理论学习的自觉性、主动性和积极性。一是轻视学习的“满足心理”。有的年轻干部认为自己大学毕业,文化层次较高,有专业,有技能,基本理论知识都学过,理论水平已经不错了,再学也还是老一套;有的同志参加工作时间较长,他们误认为凭以往的老经验,完全可以解决新问题,存在着凭老经验老套套办事的情况。二是忙于事务的“懈怠心理”。有的党员干部走进工学矛盾的迷途,平时总抱怨基层工作头绪多,压力大,很难抽出时间学习,认为“日常工作都忙不过来,哪还有闲功夫去啃书本?”因此说起来重要,干起来次要,忙起来不要的现象较为明显。三是实用主义的“功利心理”。有的同志认为学习是“软指标”,完成工作任务是“硬指标”,“理论学多学少,学深学浅关系不大,不如干好手头和眼前工作来得实惠”;还有的则满足于走过场,搞形式,认为“上级规定的书目都看过了,理论学习计划已经完成了”。他们搞不清学习理论的根本目的,把它当成“死”任务或“包袱”来对待,不在真学、真懂、真信、

真用上下工夫,而以为读了几本书,搞了几次讨论,写了几篇体会文章,就可以了。

2. 学习内容形式比较单一。内容与形式决定着理论学习的吸引力、感染力,但在学习内容形式的创新上探索得不够,内容单调,方式不活,效果欠佳。如,有的同志片面地把理论学习理解为单一的政治学习,没有向各种专业知识扩展,学习缺乏广泛性、系统性和针对性,不能根据本单位的特点和实际去合理安排学习内容,尤其缺乏对一些重大理论和实践问题的针对性学习和研究;有的则只注重业务知识的学习和深造,追求业务知识的精和深,较少根据新形势、新任务的需要,深入地系统地学习中国特色社会主义理论体系,学习党的路线方针政策和科技、经济、法律等知识,影响了综合素质的提高;仍然采取“读读报纸、念念文件、听听报告、看看录像”等“填鸭式”灌输的教育方法,缺乏互动和交流,没有发挥主观能动性,你学你的,我学我的,不能相互启发、积极探索,在学习中互动,在交流中学习。

3. 学用结合不够紧密。学以致用是理论学习的出发点和落脚点,一些科室队所没有牢固树立学习工作化、工作学习化的理念,学习与工作联系不紧密,表面化、形式化现象还比较严重,理论学习只追求完成任务,只追求表面上的轰轰烈烈,没能把学习的成果体现到推进党的各项事业发展上。一些党员干部对理论联系实际认识不足,在学习中存在着实用主义倾向,认为学归学,干归干,人为地把理论学习与工作实践分开,用什么才去学什么,与工作联系密切的才学,与工作关系不大的少学或干脆不学,不懂得、不善于运用所学知识指导实践、推动工作,存在学用脱节的现象。

## 三、对策与建议

1. 加强教育引导,催生党员学习的内动力。思想是行动的先导。认识高度决定重视程度,只有从根本上对学习提高认识才能转变学习理念,提升学习水平。一是加强思想教育,通过加强世情、国情、党情、县情教育和深入细致的思想政治工作,提高党员干部的“本领恐慌”意识,使其充分认识新形势下加强理论学习的重要性和必要性,自觉把学习党的政策理论、掌握现代科技、经济、文化等知识作为应对新形势、争创新业绩的基本需求,真正实现“要我学”向“我要学”、“应付学”向“认真学”的转变。二是培育学习理念,要结合全国文明单位创建和质监文化建设,以道德讲堂、墙体文化、桌面文化等为载体,通过宣传教育、舆论引导,着重在全体干部中培育正确的学习理念,包括:博学

勤思、真懂善用的理念;学习是个人进步和发展的需要,同时也是党的事业进步和发展需要的理念;终身教育、终身学习的理念;知识就是财富、本领就是身价、学习就是途径的理念;工作学习化、学习工作化的理念;团队学习的理念等等。通过树立学习理念,使党员干部保持健康向上的学习状态,促使广大党员干部真正把学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求。

2. 营造学习氛围,激发党员干部学习的外驱力。学习是一项艰苦的劳动,需要党员干部持之以恒。一是领导带头学习。建设学习型机关党组织,首先要抓好学习型机关领导班子的创建。党员领导干部要以身作则,切实减少应酬,把更多的时间和精力放在学习上,带头倡导勤于学习、善于学习,认真研读中国特色社会主义理论体系基本著作,自觉把学习党的理论与学习各种新知识结合起来,确实做到真学、真懂、真信、真用,努力在不断优化知识结构、开阔思路、把握规律中,提高战略思维、创新思维、辩证思维能力,成为本领域本行业的行家里手。要增强“靠前”意识,深入一线去调研,深入一线去动员、去宣传,并带头撰写心得体会、调研报告,每年不少于2篇;带头宣讲辅导,每年不少于2次,用自己的学习成果回答干部职工所关心的问题,指导具体的工作,通过自己的示范作用推动学习型机关党组织建设。二是强化制度保障。要落实党委中心组学习机制,领导班子定期务虚,保证集体学习每个月不少于2次,并做到“六个有”(即有年度学习计划、有集中学习讨论记录、有学习出勤登记、有个人学习专用笔记、有学习体会文章或调研成果、有个人年度学习小结);要健全激励约束机制,建立健全述学、考学、评学、督学和奖惩制度,把学习特别是理论学习情况列入干部考核的重要内容,理论素养和学习能力作为选拔任用领导干部的重要依据;完善经费投入保障制度,继续实施学历提升奖励政策,为党员干部参加学习教育培训提供坚强的物质保障。

3. 拓展学习内容,提升党员干部的思维力。按照党的科学发展观以及构建和谐社会、打造和谐质监的要求,结合工作实际,党员干部的学习内容要实现从单纯的政治理论学习向“三基本一现代”拓展。一是“三基本”,即基本理论知识,组织党员干部深入学习中国特色社会主义理论体系,科学发展观,社会主义核心价值观体系,党的路线方针政策和各级的重大决策部署,学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及中央一系列重大战略思想,深入学习国家质检总局以及省、市局的决策部署,增强党员干部的政治理论素质;基本法律法规知识,

定期邀请县纪委、县监察局、检察院领导、专家开设法律知识讲座,组织观看法制宣传教育片,深入开展党风廉政警示教育,强化质监干部对宪法、民法、公务员法等重大法规及廉政准则等有关反腐倡廉法律法规的学习,增强质监干部依法行政和廉洁从政的理念,自觉遵纪守法,拒腐防变,提高依法办事、勤政为民的能力,作遵章守纪的表率;基本业务知识,组织业务培训,支持业余学习,促进党员干部不断提升做好本职工作必备的各种知识和技能,成为质监系统的行家里手。二是“一现代”,即现代科学文化知识,通过学习市场经济、法律法规、信息技术、历史文学、现代科技、现代管理等知识,增强党员干部科学文化素质。

4. 注重学用结合,提高党员干部的创新力。学习的目的是为了指导工作、推动实践,推进经济社会又好又快发展。建设学习型机关党组织不能仅仅停留在口号上,满足于理论上,必须注重联系实际,扎实推进各项工作。近年来,我局创新思路、创新举措,有力推进了各项工作,特别是在技术机构建设、机关文化建设、质量基础教育、先进质量管理方法推行、区域名牌培育推广、联盟标准制订实施等方面亮点频现,为新昌企业坚守主业、做强实业、为新昌特色块状产业创新发展、转型升级作出了应有的贡献。下一步,我们要以深化巩固党的群众路线教育实践活动成果,大力弘扬理论联系实际的学风,向书本学习,向实践学习,向群众学习,不断学习总结人民群众在实践中创造的新经验、新办法,努力做到学以致用、用以促学、学用相长。一要大力倡导寻找问题、发现问题、研究问题、解决问题的“问题工作法”,把研究解决重大实际问题作为学习的出发点和落脚点,作为检验学习成效的重要标尺,把学习理论同人民群众最关心、最直接最现实的利益问题、本地区本部门改革发展稳定的重大问题、党的建设突出问题结合起来,大兴调查研究之风,促使广大党员干部加强思考、深入调研,主动对接中心工作,在认真研究中解决影响中心工作的瓶颈制约,提出符合实际的新点子、新举措。二要努力搭建实践创新平台,切实推动工作思路创新、工作方法创新、活动载体创新、技术手段创新,积极探索各类学习成果的转化途径和机制,大力营造创新氛围,引导党员干部以正在做的事情为中心,以完成各项重点任务为切入点,积极建言献策,切实做到边学习、边创新,努力把学习成果转化为改进工作的新办法,转化为加快推进质监事业和新昌经济社会新发展的新思路。

(作者系县质监局党委副书记、纪委书记)

# 关爱生命 文明出行

“讲文明 树新风”公益广告

## 倡导“六大文明交通行为”

机动车礼让斑马线

机动车有序停放

行人/非机动车各行其道

机动车按序排队通行

文明使用车灯

行人/非机动车过街遵守信号