

培育和践行

社会主义核心价值观(30)

悠悠历史,岁月沧桑,新昌中学至今走过了90年的风雨历程,并形成了“让每一个学生都走向成功”的办学理念、“不比阔气比志气,不比聪明比勤奋,不比基础比进步”的校训,这所近百年的老校如同一棵参天大树,它扎根泥土,守望家园,承载着一代又一代人的梦想,培育了一代又一代的学子。近百年的时光,经历了无数的风霜雪雨,同时凝聚了新中人共同的价值观。近百年的薪火相传,传承的是一种精神,一种信念,一种感情。

凝聚青春正能量

新昌中学校训浸润每一位学子

新昌新闻网记者 张佳妮

时时是固本铸魂的时机

9月3日一大早,新昌中学中心广场上国歌嘹亮,在抗日战争暨反法西斯战争胜利70周年这个特殊的日子,高二(3)班王书敏作《阅兵开启新学年》国旗下演讲,向全体师生倡议:秉承兢兢以强的新中精神,肩负起复兴中华民族的神圣使命,为国家、民族、社会作出自己应有的贡献,为我们共同的中国梦献出力量。”随后,全校师生在教室里观看阅兵仪式。当激昂嘹亮的《中华人民共和国国歌》响起时,同学们不约而同唱响了国歌;当检阅车从天安门城楼缓缓驶出,教室里响起阵阵掌声……“阅兵仪式唤醒了我们对和平的向往,让我们更加珍惜现在的幸福生活。而作为中学生,除了为祖国感到骄傲外,我们应该牢记自己的任务,为祖国的明天做出贡献而努力学习。”高二(4)班章奕宁说。

“通过观看阅兵仪式,能让学生更具体更形象地了解祖国的历史,增强民族自豪感,从而增加学生的精气神,激励他们更加勤奋地学习。”新昌中学校长王伟勇说,“志气这东西是可以传染的,它能感染带动周围环境中的精神,学校把不断奋发向上的大环境营造好,势必会激励学生作更艰苦卓绝的奋斗,这就是‘润物细无声’。”

新昌中学有个延续多年的规矩:放假前期和每周一下午全校进行大扫除,不仅厕所由学生自己全权负责,教室地面还得用板刷来回刷洗。2005级

学生傅程豪起初抵触情绪很浓,觉得浪费时间,可三年下来,他慢慢体会到了其中的深意。考入北京大学后第一年的六月份,他向校长发了一条短信:“尤其到了高考前夕,我总是一遍遍想起自己在母校刷题的情形,感谢学校用这件小事教会我吃苦耐劳、团结互助、一丝不苟的精神,这是我人生中的宝贵财富。”

新昌中学是全国文明单位,走进这里,每个人都能时刻感受到整洁、有序、文明的新风扑面而来。在学生寝室里,鞋子、物品排成直线,被子叠得有棱有角,连牙刷都朝同一方向摆放;食堂里,师生自觉地将剩菜剩饭倒进桶里,餐盘也整齐地叠起放好;餐桌无菜迹,地上无饭粒;水房里,同学们自觉排队,井然有序……除了日常管理上细微之处见真章,新昌中学还积极拓展学习教育的深度和广度,从课堂向社会延伸,组织学生自发组织多种形式的社会实践活动;从学期向假期延伸,发动学生为福利院老人送文艺、送祝福、送温情;从学校向家庭延伸,鼓励学生记住父母的生日、写信给父母。于是,潜移默化下,一些学生的生活习惯进步不少,脾气性格也有了改变:张宇青一改懒散的陋习,在家主动做起了家务;潘一花钱不再大手大脚,把攒下的积蓄买了学习用品送给山区的孩子;王韬不再我行我素,在母亲节当天写了封信表达爱意……



道德故事会发起人深省

处处是春风化雨的课堂

新昌中学每年举办一次校园文化艺术艺术节,从9月起一直延续到12月底,包括高一新生军旅大合唱、“最是书香能致远”书香家庭评比活动、“弘扬民族精神 立志成才报国”故事会、“小小发明家”科技创新大赛、“十月放歌”大合唱等。新中学子在这些活动中寻找到了自己的舞台,充分展示了自己的才华,体会到了人生的真谛。

除了丰富多彩的文化活动外,新昌中学还开设了青年读书社、发明协会、越新文学社、越剧社、爱心社、历史研究会等社团,进一步激发了学生的积极性和创造性,培养了学生的人文修养、提高综合素质,丰富校园文化生活。爱心社成员在2013年暑假筹备“关爱母亲河 保护水资源”环保义演过程中,批场地、拉赞助,遭遇了怀疑、拒绝,但始终没有放弃。

“遇到困难不退缩,这就是我们青少年的‘志气’。”爱心社社长潘一说。学通社自成立以来,逐渐形成了“引入机制——开展新活动——报道新事件——社论倡导”的活动模式,培养了一大批优秀人才与学生干部,原社长石一帆进入华东师大就在新生中脱颖而出,竞选担任了系学生会宣传部长。“与其他竞选者相比,我没有优势,就比他们勤奋了一点,做足了竞选前的准备,这是新中教我的‘成功秘诀’。摄影协会的成员大多只是爱好者,并不专业,但通过不断锻炼以及邀请摄影专家和协会指导教师举行专题讲座,日积月累下,摄影技巧突飞猛进……”

新昌中学还十分注重创造教育,劳技课不是兴趣小组活动,是每个学生的必修课。老师会在第一

课堂上向学生指出:一个人的价值,很大程度上就看他是否能为社会创造些什么?“通过探索事物存在的缺陷,把注意力吸引到探究可利用的线索上来,分析整理资料,绘制科学模型,并相互交流研究,这个过程帮助学生形成了良好的探索、创造习惯。同时,发明创造的过程难免会遇到困难,这正好能培养和锻炼同学们的意志力、集中力、耐力、百折不挠等非智力因素,对今后的生活是大有裨益的。”技术组教师黄林说,这种教育方式,激活了学生的创造精神和潜能,也养成了时刻创造价值、服务祖国的意识。截至去年年底,新昌中学学生发明作品获省级奖300多项次,国家级奖88项次(金奖26项次),国际级奖14项(金奖一项),拥有发明专利70多项。

人人是言传身教的楷模

就抵着办公桌枕着手小憩;到了晚上,他又和学生一块上晚自习。章林东笑着说,“不管身体有多累,他第二天一定很早就出现在教室,而且作业、教案什么一定批改完、准备好了。”

石振东的勤奋不止体现在教书上,还包括育人。一次,学校组织开展十月放歌比赛,但班上同学认为排练会耽误学习,不愿配合。了解到情况后,在一次彩排中,石振东悄悄地走到队伍的最后面。当《四渡赤水出奇兵》澎湃的前奏响起时,他扯着沙哑的嗓子吼起来:“横断山,路难行,天如火来水似银……”班里50多双眼睛立马扫向五音不全的石振东。尽管石振东唱得不好,但他几乎每次排练都会到场,跟着学生一块练、一块唱。“石老师很少会告诉我们说这件事要怎么怎么做,他一般都是直接带着我们去做,而且很努力。像大合唱,他带着我们勤学苦练,最后在比赛中取得了很好的成

绩。”章林东说。

“老师不仅要授业,更要传道,合唱比赛能培养合作意识,增进彼此感情,对学生的进步不是一点点。况且读书和比赛其实并不冲突,放松一下情绪后再学习,效率会更高。”尽管已经过去很多年,但一说起这事,石振东还是印象深刻。

“为了规范男生爱美违反规定留长发,陈旭东老师总是留着一个小平头,说男人就该这样。为了防止惰性羁绊我们的步伐,他几乎每天早上6点到校,跟我们一起放声朗读,说是这样很有精气。为了给我们树立信心,他找来减压的方法传授给我们。”2006级学生陈辉说,一次问到女儿喜欢他多一点还是师娘多一点的时候,他无奈地说:“晚上我回去,女儿已经睡了,早上我来她还没醒。”虽然是不经意的一句话,但陈辉一直感动着。

在新昌中学,教职工对学生

的爱无处不在:徐军老师陪着学生挂盐水到凌晨,奔前跑后不敢歇息,第二天又打起精神上课;吴鹏程老师舍弃家里的新房新床,天天在学校里和学生同吃同住;宿舍阿姨细心留意身体不舒服提前回寝室的,到了饭点送上一碗热腾腾,充满母爱味道的面……

在这里,学生也学会了如何去爱别人,学会了如何去感恩。去年,2005级毕业生吕品江赞助了学校元旦文艺汇演的灯光、舞台和LED灯,市场价大约在六七万元左右。今年,他又打算在母校90周年校庆之际,承包所有参演人员的服装。吕品江是浙江风颖影业有限公司负责人,值得一提的是,这个如今业务延伸到安徽、上海、杭州等地的公司居然成立在吕品江的高二时期。他说:“学校教会了我做人,教会了我感恩,所以我要回报母校。”

新中校训

不比阔气比志气
不比聪明比勤奋
不比基础比进步

几天前,2004级毕业生章林东重回了一趟母校新昌中学,看着这个曾经奋斗了三年的地方,他感慨万千。“我从农村学校考上来,虽然曾经是学校的佼佼者,但到了这里后也只处于中游位置,加上家里条件不好,心里落差很大。”章林东入校后被安排在高一(6)班,当时的班主任是吕光平老师,同样来自农村的吕老师总是和章林东分享他和周边人的“励志”故事。“找吕老师谈心也好,问问题也好,他都特别热

情,他经常告诉我,做人要有志气。”

章林东说,每当因为家庭贫困自怨自艾时,“志气”两字就会赫然显现在脑中。凭着对家庭、对自己负责的态度,章林东经过努力,他终于挤入重点班,彼时,他又在新的班主任石振东身上学到了“勤奋”。

教书育人几十年,石振东就像一个“老学生”,早自习,学生朗诵诗词、背诵英语,他就研究教案、查阅资料;中午,学生趴在桌上午休,他