

千岛湖,有风吹过

千岛湖,在我的眼里是一个特殊而柔软的地方。曾经三次跟随妈妈去千岛湖畔学习培训,每次一住就是十五天。

妈妈参加的是一个儿童阅读营,那里有二千多套绘本和童书。白天,我随着妈妈在培训会场看书;傍晚,妈妈就带着我在湖边散步,聊聊白天看的书,看看千岛湖辽阔的湖面。千岛湖的风,就这样柔柔地吹开了我的阅读之路。

我们住在松城宾馆。这是一个湖景房,拉开窗帘,犹如拉开了巨大的帷幕——水面如此的开阔,蓝天那样的悠远,阳光欢快地跳跃。好心情,就这样牵着你的手,满满地,撞入你的眼帘。

站在窗前极目望去,是一个水环山拥的世界。湖中有岛,岛中有湖,岛增湖色,水添湖趣。水簇拥着山,山倒映着水;水把山峰拥抱成岛,山把水书写成诗。层层叠叠的群山连绵不断,湖水清澈见底,湖面上波光粼粼。清风徐徐,在湖面荡起圈圈波纹,也在我的心头荡漾起柔柔的涟漪。

湖面舒展如泻,腴厚柔滑,翠绿的岛屿箍着金黄的腰带。我们乘坐的小舟在湖岛间荡漾,任波浪把我们带到哪里,随意看蓝天、白云,远近的岛屿和树木,还有自由飞翔的鸟儿。

珍爱生命,远离毒品——读《禁毒教育读本》有感

打开书,当我看到书上那一个个血淋淋的例子,不禁陷入了沉思。

许多人因为无知、好奇、冲动、叛逆、天真、自负……最终被死神缠绕,倒在了死神的面前。究竟是什么迷住了他们的心?原来,自然界有一种很美丽的花,它的名字叫罂粟。可在它妖艳迷人的外表下,却隐藏着罪恶与死亡,那鲜艳的花瓣上,仿佛滴着受害者的血和泪。因为那臭名昭著的“白色恶魔”——毒品,就是罂粟花的果实。

常见的毒品有鸦片、大麻、可卡因、苯丙胺等很多种类。这些毒品不但对人体造成极大的伤害,还使许多家庭遭到严重破坏,妻离子散,家破人亡。它让年迈的老母亲

看,青山和绿水之间飘着一圈闪闪发光的金色,分外夺目。导游告诉我们:“这是世界上独一无二的金腰带。”仔细一看,却是岛底下的一段黄泥。因为它上面是岛上浓绿的植被,下面是碧绿的湖水,上下全是绿色,所以这段黄泥土显得特别引人注目。“金腰带”,多好听的名字,既形象又蕴含深意,我不得不多看了几眼。

我和妈妈来到梅峰岛,领略千岛之湖的美丽。乘坐缆车来到峰顶,向下极目远眺,只见大大小小的岛屿星罗棋布,清澈的湖面宛如一面明亮的银镜,闪闪发光。天空与湖水融为一体,湖水又和大大小小的岛屿掩映成趣,美不胜收。听说下面的岛排列成“天下为公”四个字。顺着导游的手看去,只见许多岛屿星星点点,如同蛛网般布满了整个湖面,仔细一看,果然能看出“天下为公”四字,但并不是依次排列的,是要横看、竖看才能看清楚,真是暗藏玄机呀!

更多的时候,我和妈妈会去湖边散步。风轻轻地吹过,安静的千岛湖就像一位娴静的母亲,默默地滋润着一方水土。亲水平台里,小朋友成群结队地在游泳,小鱼也成群结队地游着。他们和它们忽地浮上水面,忽地钻入水中,

忽地聚到一块,忽地纷纷散开,自由极了。

妈妈告诉我,千岛湖有着一段不寻常的历史,正是这段历史造就了今天的秀丽。“那是一段怎样的历史呢?”我好奇地追问。妈妈笑了笑,说:“晚上带你去看舞台剧。看了,你就明白了。”

果然,大型舞台剧《水之灵》以最美的方式,向我们讲述了千岛湖的故事。这场66分钟的演出,以风景如画的千岛湖为背景,以水为穿越时空的纽带,让我看到了淳安人千百年来的悲与喜。人行幕中,犹如置身一片蓝色的海底世界,千岛湖风情配合三面巨屏幕的3D展示,在眼前活色生香。整台演出,通过展现淳安人杰地灵、荡气回肠的悠久历史,展望千岛湖欣欣向荣、充满希望的明天,让我读懂了千岛湖的厚重。其中,近30万移民舍家为国、移民他乡的悲壮故事最让我感动,不由得泪水涟涟。是呀,没有淳安移民的舍小家为大家,就没有今天秀丽的千岛胜景。难怪从梅峰岛上眺望,排列着“天下为公”四个大字。

千岛湖,有风吹过,拂过我小小的心间。

南瑞实验学校四(3)班:许艺米

指导老师:张魁锋

南瑞实验学校三(4)班:章梅恒

指导老师:何红蕾

南瑞实验学校四(1)班:何溥原

指导老师:俞慧沅

南瑞实验学校七(4)班:吕朵逸

指导老师:王玉霞

南瑞实验学校五(5)班:吴天昊

指导老师:王越英

南瑞实验学校三(4)班:章梅恒

指导老师:何红蕾

南瑞实验学校四(1)班:何溥原

指导老师:俞慧沅

南瑞实验学校七(4)班:吕朵逸

指导老师:王玉霞

南瑞实验学校三(4)班:章梅恒

指导老师:何红蕾

南瑞实验学校四(1)班:何溥原

指导老师:俞慧沅

南瑞实验学校五(5)班:吴天昊

指导老师:王越英

南瑞实验学校三(4)班:章梅恒

指导老师:何红蕾

南瑞实验学校四(1)班:何溥原

指导老师:俞慧沅

南瑞实验学校七(4)班:吕朵逸

指导老师:王玉霞

南瑞实验学校五(5)班:吴天昊

指导老师:王越英

南瑞实验学校三(4)班:章梅恒

指导老师:何红蕾

南瑞实验学校四(1)班:何溥原

指导老师:俞慧沅

南瑞实验学校七(4)班:吕朵逸

指导老师:王玉霞

南瑞实验学校五(5)班:吴天昊

指导老师:王越英

南瑞实验学校三(4)班:章梅恒

指导老师:何红蕾

南瑞实验学校四(1)班:何溥原

指导老师:俞慧沅

南瑞实验学校七(4)班:吕朵逸

指导老师:王玉霞

击鼓传花

今天语文课上,老师没有像往常一样拿着书本进来,而是拿着一口碗、一把勺子。同学们看到后,一个个都露出了疑惑的神情。只见老师不紧不慢地说:“今天,我们要来玩一个游戏——击鼓传花。”话音刚落,教室里就沸腾起来了。

接着,老师给我们讲了游戏规则,当我听到“当鼓声停止,接到花的那个人要表演节目”时,我的心“怦怦”地跳了起来,心想:如果花传到我的手中,我该表演什么呢?但愿这鼓声千万别在我这儿停止。

游戏开始了,同学们听着敲打声,手忙脚乱地把花传给下一个人。当同学把花传给我的时候,我的手在瑟瑟发抖,小心脏差点跳出来。我快速地把花传给了俞涯,当我的手离开花朵的那一刻,我松了一口气。只见俞涯传花的时候不小心,手一滑,把花掉了,幸好后面的潘睿骏眼疾手快,一把捡起来,传给了下一个同学。就在这时,鼓声停了,花

老家的香樟树

奶奶家门前有一棵巨大的香樟树。听爷爷讲,这棵香樟树已经有几百岁了,他爷爷的爷爷小时候就已存在。村民们视它为神树,逢年过节都要去祭拜,感谢它保佑村里一切平安。

这棵香樟树干干很粗壮,直径大约有一米多,两个大人伸直手臂才能勉强围一圈。树干上长满了厚厚的青苔,远远望去就像穿了一层绿色外衣。树皮很厚很硬,无论你怎么用手掰它,也休想掰下一块。裸露在地面的树根足足有我手臂那么粗,把通往溪边的水泥路面拱得七高八低,我简直不敢相信树根竟然有这么大的力量。有的树根还延伸到小溪边,每天汲取着清澈的溪水,让我惊叹不已。

香樟树的枝叶更让我如痴如醉。早晨,阳光从树叶丛中一点一点渗透下来,慢慢地变成了一地金子。在金光的映衬下,翠叶变成了一片晶莹剔透的薄玉,美丽极了。枝条纵横交错,枝叶随风扇动,为我们送来阵阵凉风。树冠像一把巨伞,撑起一片荫凉。每当盛夏,坐在树

我的老师

不知什么时候起,我对你产生了深深的敬意。你就像一位指引我灵魂的老师,在每一次的迷茫与徘徊之际,给我点亮一盏明灯。

人们常说,只有灵魂能拨动灵魂。我慢慢地走近你,当你感叹生命之脆弱,我的心也如风雨中的树木摇摆不息;当你用文字翩跹舞动着眼爱,我的心也开始沸腾。于是两个灵魂产生了共鸣,任斗转星移、日月如梭,也不及你在我心河上镌刻的烙印深深。

每当黑暗将要把我吞噬,你都像一缕阳光,指引我走向光明。“我们辨认错了世界,却说世界欺骗了我们。”当我每一次心怀怨恨,幼稚地抱怨着周围的一切,都会因这句话而醍醐灌顶;“如果你因为错过了太阳而流泪,那么你将错过群星。”每一次我抚摸着伤口泪眼婆娑,你都像母亲一样,擦干我的泪水,教我乐观坚强、勇往直前。

当我独自在成长的过道里彷徨犹豫时,曾不忘初心地健步向前,却屡屡遭受沉重的打击……忘不了那一日,我拿着成绩单,面对着他人嘲讽的目光,我的心在狂风暴雨中怒

稳稳地落在了盛佳杰的桌子上。盛佳杰腴腆地走上讲台,表演了一个节目,同学们掌声雷动。

“咚咚咚”,鼓声又响起了。当花传到陈宇杰的时候,他却拿着花左闻闻、右嗅嗅。当鼓声停的时候,陈宇杰拿着花,胸有成竹地走上讲台,跳起了怪异的兔子舞,我们都笑翻了天。

鼓声再次响起,花儿在同学们手中传递着。传到了李欣怡面前了,她刚想把花传给下一位,这时,鼓声停了。李欣怡蒙了,拿着花不知所措。还好我提醒了她,她红着脸走上讲台,背诵了《小儿垂钓》。也许是大紧张的缘故,她背得一点都不熟,疙疙瘩瘩的。但是我们依然送给她热烈的掌声。

“咚咚咚”,鼓声继续着,我们的欢笑声充满了整个校园。!

南瑞实验学校三(4)班:章梅恒

指导老师:何红蕾

南瑞实验学校四(1)班:何溥原

指导老师:俞慧沅

南瑞实验学校七(4)班:吕朵逸

指导老师:王玉霞

下,凉风袭来,让人倍感舒爽。秋冬季节,其他树木都纷纷落叶,香樟树依然枝繁叶茂,只有等到第二年春天,它要抽出新芽的时候,才会换下它的“旧大衣”。此时,只要你站在树下,一阵风吹过,就像下了一场“树叶雪”,你的头上、身上、脚上都是树叶。村民们都舍不得扫掉落叶,说是让落叶回归到土里,成为它的养料。

香樟树下,村里人摆了几条石凳,所以这里成了村民最爱的去处。每当夜幕降临,吃过晚饭,大家就会坐到树下,聊聊家常,谈谈庄稼的收成,讲讲孩子们的工作。听奶奶说,我小时候最喜欢在石凳上爬来爬去、爬上爬下,有时候还在石凳上睡午觉呢!现在我长大了,也很少回奶奶家,但每次回去,我一定会到树下坐一坐,听一听香樟树叶的“沙沙”声,那美妙的声音就像爷爷奶奶对我的疼爱 and 叮咛。

啊,大香樟树,您给村民们带来了无穷的快乐,也成了我对老家最美好的念想……

南瑞实验学校四(1)班:何溥原

指导老师:俞慧沅

南瑞实验学校三(4)班:章梅恒

指导老师:何红蕾

南瑞实验学校四(1)班:何溥原

指导老师:俞慧沅

南瑞实验学校七(4)班:吕朵逸

指导老师:王玉霞

南瑞实验学校五(5)班:吴天昊

指导老师:王越英

南瑞实验学校三(4)班:章梅恒

指导老师:何红蕾

南瑞实验学校四(1)班:何溥原

指导老师:俞慧沅

南瑞实验学校七(4)班:吕朵逸

指导老师:王玉霞