

职校说课顶尖高手是如何炼成的?

新昌技师学院(筹)提升师资队伍建设花开满园



“2017年全国‘创新杯’中等职业学校信息化教学说课大赛上，我校一位老师以第二名的成绩获得一等奖，还有两位老师获得二等奖！”日前，从新昌技师学院(筹)传来喜讯。

记者 王娟敏

1 三匹黑马 惊现职校说课国赛

全国“创新杯”中等职业学校信息化教学说课大赛由中国职业技术教育学会和教学工作委员会主办。近日，全国职校说课“顶尖高手”在现场说课、教学设计、微课、课堂实录等方面展开高水平展示和巅峰对决，新昌技师学院(筹)三位老师一路披荆斩棘，艳压群芳。章中伟以第二名的成绩获得机械类一等奖，吴安萍获得文秘类二等奖，陆锋获得计算机类二等奖。

三位选手都是通过市、省一级级选拔，取得一张珍贵的“入场券”，最后进入全国级比赛，并胜利夺奖的。在2017年6月9日举行的省级选拔赛上，绍兴市11位选手入围，新昌技师学院(筹)就占了三位，而且成绩名列前茅，分别以全省第一、第二、第五的

好成绩获得2个一等奖、1个二等奖，其中章中伟以全省第一名获得机械类一等奖，陆锋以全省第二名获得计算机类一等奖，吴安萍以全省第五名获得文秘类二等奖。

新昌技师学院(筹)选手的优异表现让许多人士刮目相看。“一所来自山区小县的职校，在全省说课大赛中同时出现3名国赛选手，让我很震惊，也很好奇。”全省“创新杯”中等职业学校信息化教学说课大赛组委会成员、高等教育出版社相关负责人赞叹说，“能在这种高规格和专业化的高水平大赛中脱颖而出，足见这所学校的工作很扎实。”国赛中新昌技师学院(筹)老师的惊人成绩，更是让竞争对手瞠目，让专家赞叹。



3 三管齐下 让每位教师迅速成长

三位选手在获奖后都异口同声地说：“最想说的是谢谢，感谢学校给我们提供的平台和帮助。”

而面对这份沉甸甸的成绩单，新昌技师学院(筹)党委书记、校长高勇则深有感触地表示：“这是学校紧抓、实抓和常抓教师队伍建设的成果，是厚积薄发，是水到渠成的开花挂果。”

近两年来，新昌技师学院(筹)精准发力，将教师的发展定位为学校发展的“源动力”，竭尽全力抓队伍建设。

该校通过师徒结对引领教师职业发展，为了促进青年教师尤其是新教师的快速成长，学校确立了“以老带新、师父带徒弟”的队伍建设策略。为了让新进教师找到职业感觉，快速完成角色转变，尽快成长为一名合格的教师，学校为每一位新进教师各配备一名教学和班主任工作“师父”，实施一对一的指导和帮扶。

以赛促教，对提升教师业务素质起到了良好的作用。“将教师的兴奋点和兴趣点引导到自身业务的自觉提升上来，是近两年来我们的重要工作之一。”高勇说，学校把各类校内外比赛作为提高教师队伍质量的重要抓手，注意调动教师的参赛热情，以营造人人争先的比赛氛围，让教师在比赛中相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，并以准备各类赛事为契机，积极发挥备课教研组的团队作用，让教师

在共享、共进中实现教学相长，以赛促教，让教师在“赛中学、学中会”。“让参赛成为教师的一种锻炼。”高勇介绍说，“参加比赛或者指导比赛仅仅是一种形式，更重要的是，比赛为教师提供了拓宽教学思路的锻炼机会。教师备战大赛的过程，也是教师不断充电、提升自我的过程。”

研课磨课也催化教师专业成长。磨课已经成为新昌技师学院(筹)领导的“常用语”。学校认为，教师的专业成长离不开实践反思、同伴互助和专业引领，为了让每一个教师都能上一堂好课，学校在研课和磨课方面下足了功夫。为准备说课大赛，学校组织大赛选手进行了一个多月的磨课，反复通过外聘专家、教研组、学校领导和全体教师对选手进行“磨练”。通过一次次磨课，让选手对课程新理念的把握更准确，对教材的研读更深入，对学情的了解更透彻，同时也使教师的点拨引导能力、临场应变能力、教学创新能力得以长足进步，丰富了教师的教学实践，增长了教师的教学智慧。同时，还磨出了全体教师间合作交流的默契，磨出了教研组团队的理性思维水平，让磨课真正成为了教师队伍成长的“催化剂”。

如今，在新昌技师学院(筹)校园内，将学校日常管理行为赋予“教师成长”的考量已成常态，自觉提升业务素质已成为多数教师的自觉行为。

2 三个故事 背后均蕴藏着感人情节

什么是说课呢？用吴安萍老师的话来说，说课包括教学策略、分析、过程和反思。说课比赛要在短短十多分钟时间里，充分展示课件内容，还要新颖特别，吸引评委的注意，才能在众多选手中脱颖而出。

章中伟的说课题目是《一个实习生的烦恼——工件的装夹》，讲的是工件加工之前，如何选择合理的装夹方式。章中伟利用3D动画、微课、虚拟仿真、闯关游戏等学生最感兴趣的信息化手段，让课堂不再是传统的单向授课。他采用情景教学法，以一个高三毕业实习生小李，来到企业顶岗实习，遇到了工件装夹方式选择的困难为切入点，因为这些困难也是所有学生走上岗位之后会遇到的问题。所以，这节课巧妙引入，在情境教学中使学生产生了对接岗位、主动解决问题的意愿，参与课堂的热情更加高涨。“为了此次比赛，几乎每天晚上十一点才离开办公室回寝室睡觉。”白天要兼顾学校的教学和班主任工作，而且章中伟还是两个孩子的父亲，大的三岁，小的刚出生一个月，他顶住了比赛和学校工作的双重压力，积极准备。在上场前，为了让自己的说课更好，他甚至对着主席台下的一个开关找感

觉，成为赛场的佳话。凭借让人眼前一亮、富有创意的教学设计和演说能力，他牢牢地抓住了评委的眼球，脱颖而出，在场的观众和评委印象深刻，一举拿下浙江省机械专业信息化教学说课比赛第一名的好成绩。第二天，在大会闭幕式上，章中伟作为全省机械专业唯一一名优秀代表向省内500多名教师同仁作精彩展示。据了解，他也是绍兴市唯一一位机械专业入围国赛的选手。

章中伟更加积极准备2017年11月份举办的全国信息化教学说课大赛。在演说上为争取达到完美的状态，他在家对着镜子一遍又一遍地反复练习说课稿，最后，连他三岁的儿子都会背了。功夫不负有心人，在全国的大舞台上，他来自全国24个省市的102位国赛选手中又一次脱颖而出，以全国第二名的成绩取得全国一等奖。在大会闭幕式上，他受到专家评委的表扬次数最多，认为他“教学设计完美，课件制作精美，演讲展示激情澎湃、活力四射”。

陆锋的成功也是付出了不寻常的努力，他给组委会和参赛选手留下了“惊世骇俗”的印象。在省级大赛的当天早餐时间，为了最后一次锻炼自

己的“胆量”，他在有近200就餐的自助早餐厅大声演讲。这让就餐者异常敬佩。陆锋的课题是《小鸟的成长》，他设计了三个任务，小鸟的孵卵、小鸟妈妈喂食、小鸟飞向蓝天。将三个任务串联起来就是小鸟的成长日志。他通过讲故事的方法，激活整个课堂，不教给学生知识，还让学生自己想象。学生可以使用手机，陆老师课观看微课，进行自主学习。同时，还能利用平台让学生回答问题，学生能点、能抢答，不但丰富了教学手段，还让学生在玩的过程中到知识。

今年28岁的吴安萍是一个婴儿的母亲，为了参加比赛，她硬是把孩子和丈夫一起拖到了赛场。于是，就一手抱着孩子、一手拉着丈夫上领奖台的感人场景。吴安萍休完产假就着手准备说课比赛，因为当着高一主任，孩子又在哺乳期，吴安萍只好等孩子睡了，再找地方对着镜子练，每天练习以上。“我觉得，这次比赛是个难得的成长机会，参加比赛后，个人谈吐、形象都有了很大提升，对学生有了更深的了解，也更加清楚学生喜欢的课堂形式。”吴安萍有感触地说。