

科技筑梦 创新成长

南明小学科技创新教育风生水起

□毛裕浩 / 文
□杨玉堦 王文洋 / 摄

5月11日,南明小学举行首届“校园科学达人秀”活动,百余名学生报名参加科技创新成果(小发明、小创造),科学表演(趣味实验、科普剧、魔术、科学相声、有科学元素的文艺节目),机器人创意(由学生自行设计和制作、能独立完成特定任务的机器人作品),超强记忆力(记数字、图案排列),神奇计算力(心算、速算),益智游戏(快速转魔方、速叠杯、九连环、孔明锁、多米诺)等7个大项10多个小项的比赛。选手们如同一个个身怀绝技的武林高手登台pk,赢得全场观众和评委的阵阵掌声。

南明小学是一所百年老校。近年来,该校紧紧围绕“德育为核、发展为本、科技强校”的奋斗目标,在传承传统特色教育品牌的基础上加快改革创新,创设“健康、活泼、积极、向上”的科技氛围,把学生领进“爱科学、学科学、用科学”的科普乐园,形成了“以人为本、科普为主、创新为先,全面和谐发展与个性特长并重”的办学特色。



南明小学首届“校园科学达人秀”



学生们兴致勃勃地参观学校科技馆



陈瑶瑶老师在全市小学移动终端建设研讨会上作课例展示

发展智慧教育

作为学校特色品牌创建项目,南明小学将科技教育作为课程体系的有效组成部分,在学校制定和实施办学规划等战略性文件的过程中,明确将科技教育列入学校总体规划。该校配备科技教育领导班子及其运行网络,由校长亲自领衔成立学校团队,通过项目管理的模式推进创建工作,将科技教育内容渗透于各类学科教学中。

在科技教育的硬件设施上,该校投入大手笔。5月11日,总投资260万元、使用面积450平方米的南明小学科技馆正式开馆。整个科技馆包括人防馆、科学探索馆、科技创客室三大板块,其中人防馆分为消防体验区、地震体验区、交通体验区、综合体验区;科学探索馆包含光学区、声学区、力学区、电磁学区等;科技创客室分为3D打印机、无人机、机器人航模等。科技馆的开放将给师生提供更大的平台,师生们可以在其中不断探索与思考,学到书本之外的知识,增长科学知识,从而提高学生爱科学、学科学、用科学的意识。南明小学科技馆将成为该校师生的科技体验平台和研学基地。

在完善科技教育硬件设施的同时,南明小学向科技教育、科技创新要质量。2017年12月8日,绍兴市第二次小学移动终端建设研讨会在该校举行,来自各县(市、区)的科技教育专家和同行来校指导、交流。陈瑶瑶老师运用平板电脑代表该校上《乘法运算定律》的示范课,展示了移动终端的智慧课堂应用。这不是一堂普通的数学课,陈瑶瑶充分利用数字资源呈现精彩的教学内容,通过移动终端与学生进行实时交流,用白板书写、抢答器、拍照上传、随堂检测、数据分析等方式,结合数据平台,及时了解教师教与学生学的动态过程,从而更精准、有效地对学生进行个性化学习辅导,让学生在轻松愉快的氛围下学习知识,掌握技能和发展智慧。这种运用平板电脑教学的智慧课堂,打破了传统课堂“师生”“教材”的界限,借助科技的力量,把信息化建设带入课堂,实现了智慧教育、智慧课堂。



四(4)班梁晔的科技创新作品获省一等奖



一(4)班潘奕舟介绍自己的科技创新作品

结出累累硕果

在先进理念的引领下,南明小学着力培养学生的科技意识和创新意识,努力提高学生的观察、实验、实践能力。在各级各类科技比赛中,该校学生的科技创新成果喜报连连。在2016年至2017年浙江省 ScienceGames“寻找水源”科技创意活动比赛中,由朱新壹老师辅导的徐彤伟、梁子渊、梁子漪、金子涵等4名学生脱颖而出,荣获创意作品一等奖。他们大胆的设计、巧妙的构思和默契团队合作,得到评委的高度肯定。该校以此为契机,面向全体师生,每年组织开展科技小制作、科技小发明、科学小漫画、科学小达人等各项科技教育活动,并

在校级比赛的基础上,选送优秀作品和优秀学生参加县级以上比赛。近年来,该校学生作品在县科技创新大赛中获一等奖62人次、二等奖128人次、三等奖152人次;在绍兴市科技创新大赛中获一等奖8人次、二等奖10人次、三等奖4人次。六(3)班学生叶纳诚获绍兴市“十佳科学玩家”、第五届“智能少年”称号;在省一级比赛中获一等奖2人次、二等奖和三等奖各1人次,叶纳诚获得浙江省“十佳科学玩家”称号。今年,四(4)班学生梁晔的科技创新作品《多功能变形课桌椅》在获得县、市一等奖后,经绍兴市推荐,参加第

32届浙江省青少年科技创新大赛,经过初评、问辩、交流与展示等环节,最终荣膺省一等奖,实属不易。学生在科技教育活动中收获了成长,学校在科技创新教育方面赢得了荣誉。

科技是梦想的舞台,创新是成长的源泉。南明小学以科技创新教育为抓手,通过全校师生上下协力,积极创建科技教育特色品牌,努力培养学生的科学兴趣,营造良好的科技学习、创造氛围,促使学生会创造,展示才能,体验成功。南明小学科技创新教育的星星之火必将呈燎原之势,照亮学生前进发展的道路。