

壮丽



70年 奋斗新时代

成功逆袭的教育传奇

记省功勋教师梁志刚



近30年来,城关中学一直是学子和家长们向往的地方。为了能上城关中学,大家想尽办法,以致于其附近的学区房炙手可热,价格一涨再涨。

但可能很少人知道,城关中学在上世纪80年代中期,还是全县最差的中学之一。1986年,梁志刚和张平一受命担任城关中学主要领导后,他们从整治学风教风,养成学生良好的思想品德和行为习惯入手,大刀阔斧开拓创新,依靠教师励精图治,不仅扭转了学校落后的局面,还成为省示范初中、省文明单位、省文明学校、市名校。梁志刚本人也先后被评为全国优秀教师、省首批功勋教师、绍兴市十佳名校校长,并荣获省第十六届春蚕奖。

◆记者 王娟敏

1 将最差的中学,变成最好的

梁志刚出生于1948年,1968年新昌中学高中毕业后下乡插队支农。1973年9月,他进入绍兴师范学校学习,1975年毕业,被分配到拔茅中学任高中班主任、教导处副主任。1980年7月,梁志刚调县教师进修学校任教,1983年考入宁波师范学院中文系,1985年7月毕业,他被分配到县澄潭中学,任副校长。1986年7月,调任城关中学党支部书记并主持工作,1988年任书记,1990年起兼任校长。

“我来到城关中学后,就有不少相熟的家长找我开‘后门’,要求将他们的子女转出学校。”梁志刚告诉记者,当时,城关中学只有1000多名学生,但“武功学堂”“爱的摇篮”“和尚学校”等名头很响,打架、偷盗、早恋成风,教学质量低下,城关中学学生考入新昌中学是“零”的记录,许多教师走出学校,都不敢佩戴校徽,怕别人知道他是城关中学的老师……这些现象都深深刺痛了梁志刚的心,他清楚地意识到,要想改变学校面貌,首先必须严厉打击歪风

邪气,建立有效的制度,规范学生行为。不久,梁志刚就制定了24项规章制度。短短两个月,48名严重违纪违规的学生受到处分。

1988年,梁志刚提出“以人为本,德育为先”的教育理念、“向善求真”的校训和“立德乃立校之本,育才必先育人”的观点,并在提高学校德育教育质量上做大量工作。他从培养学生良好的思想品德和行为习惯入手,实施“文明双争”活动,相继开展了以“七个系列教育”为载体的德育课程,构筑“四抓一重视”的德育模式。此外,他专心研究课题,《初中德育双基整合教育》《知耻、感恩、责任教育》等课题均取得切实有效的成果,获得了市一等奖、省二等奖,并作为省德育精品课程向全省各校推广,受到国家督学顾明远同志的赞誉。

在德育工作上,梁志刚不求表面热闹,只求实际效果。他认为,学生的素质主要反映在行为习惯上,给学生讲大道理,不如教他们养成良好的习惯。为此,他将学校

德育纳入制度化轨道,制定了德育量化考核标准和考评办法,建立“日查、周报、月结、期评”的管理模式。他还制定并逐步完善《一日常规》《文明双争活动实施细则》《行为规范达标活动实施细则》《“后进生”分类教育,跟踪管理实施方案》等规章制度。同时,他把德育贯穿到学校各个方面,提出“学校无小事,事事有教育意义;教师无小节,处处是学生楷模”“人人是德育工作者,处处是德育阵地”等口号。

德育制度化、规范化建设使这所学校的校风逐渐好转,1988年度城关中学被授予县先进学校称号,1990年度被评为县管理规范化学校、行为规范达标学校和绍兴市德育工作先进集体。从此,城关中学开始踏上一流学校的台阶。据了解,自1989年以来,城关中学中考成绩的合格率、优秀率经常居全县第一,中考状元多次花落城关中学,新昌中学录取人数名列全县前茅。过去的后进学校一跃成为县、市、省先进学校。

2 捧着一颗心来,不带半根草去

梁志刚热爱教育工作,忠诚党的教育事业。他30多年如一日,恪尽职守,默默奉献。

在拔茅中学任副教导兼生活指导老师期间,他每天从清晨工作到深夜,废寝忘食,以校为家。在负责全县中师函授期间,他长期超负荷工作,足迹踏遍全县900多位学员所在的乡镇,以致身患严重坐骨神经痛,但他仍坚持

工作。“那时候交通不方便,许多时候都得靠步行,有时痛得实在走不动了,我就屈着身子,拄着伞柄一步步地往上爬。”他说。

进入城关中学后的梁志刚更是忙碌,经常工作到深夜,晚上十二点之后才能睡觉是常有的事。长期紧张的脑力劳动和工作压力,造成他人入睡困难。“从教以来,每天

睡眠时间不超过4小时,尽管睡得少,我还是坚持早上6点前到校,在校门口迎接老师和学生们。”他告诉记者,以身作则是他的习惯,率先垂范是他的作风。

此外,梁志刚多次把调资和评定高级职称的名额让给其他教师,把全国先进教师的奖金献给希望工程,他真正实践着“捧着一颗心来,不带半根草去”的诺言。

3 关心爱护老师,注重学生成长

梁志刚关心教师,爱护学生,却常常顾不上自己孩子家庭。上世纪90年代,妻子得了急性黄疸肝炎,由于梁志刚工作忙,妻子就自己一个人去医院办理入院手续,住院一个多月,梁志刚只去看望了两三次。此时,城关中学一位老师因青霉素过敏,得了剥脱性皮炎,生命垂危,梁志刚则是每天抽时间去看望他,与医生交流,探讨治疗方案,多次安慰家属,宽解心理压力,而向在一个医院住院的妻子,他却没有时间过去看看。后来这位老师病愈,梁志刚才松了一口气,而他也因为这事,有时免不了被妻子埋怨。他常说,我对得起这所学校,却对不起自己家人。

上世纪90年代初期,许多老师都是从农村来的,为解决老师们的住房问题,梁志刚带领学校领导争取到两块土地,集资兴建了两栋45套教师宿舍楼,满足了全体教师的住房需求。同时,他将校办企业勤工俭学所得的资金,全部用于增添教学设施设备,全面改善和提升办学

条件,使城关中学成为全县教学条件最好的学校之一。此外,他还在全县率先试行结构工资制和教职工聘任制,奖金与团队业绩挂钩,不仅激发了教师的工作积极性,而且也提高了他们的工资待遇。

面对工作,梁志刚始终坚持高要求严标准,他制定了《城关中学教师职业道德实施细则》,提出“三自、四爱、五育人”的师德修养准则,开展“三讲、三比、三评”活动,要求每位教师做好学科的教员、生活的导师和道德的引路人,用自己的品格教人,以自己的良好德行和习惯去影响学生的心灵。他要求老师们在备课上下足功夫,向四十五分钟要质量,在落实上做文章,努力做到分层次教育和轻负担高质量。“每位新老师报到,我都要亲自谈话,亲自听课,提出建议要求。”梁志刚说,他不仅要在生活上关心他们,工作上也要激励他们,只有这样,才能促进学校的持续良性发展。

对于学生,梁志刚一贯重视全面贯彻党的教育方

针,积极推行素质教育,鼓励学生德智体美劳全面发展。他注重因材施教,让每个学生成长成才。“有的学生成绩不理想,但在体育、文艺方面有特长,我就让班主任老师放手让他们去训练,发挥他们的特长。”他告诉记者,学生裘赛云、王蓉为我县夺得全国和亚洲首枚金牌;学生吕卓、俞斌品学兼优,书法绘画特别优秀,获得首届“宋庆龄奖学金”;学生唐文斌在计算机方面有天赋,他要求指导老师为他开小灶强化训练,微机房全天候向他开放,唐文斌在初二时就获得省信息学奥赛一等奖,为他今后从事AI事业打下了坚实的基础。

2008年底,在教育事业上奋斗一生的梁志刚退休了,老师们和同学们都恋恋不舍。

梁志刚一生从教,亲手将城关中学扶持起来,并创造了一流的业绩。他独特的办学思路、教育理念得到了省市教育界的认可和推广,影响了一代又一代的学生。