

我们一直行走在路上

潜溪中学全面推进教育教学工作



1 设施完备 助力现代潜中

潜溪中学总投资1.8亿元,占地36667平方米,总建筑面积35966平方米,绿化面积11905平方米,设计规模为36个班级。该校整体布局合理,教学设施一流,包括3幢教学楼和实验楼、综合楼、行政楼、图书馆、体育馆、食堂各1幢,4个会议室,多功能报告厅1个,还有7个专用球场和1个300米环形塑胶田径场。

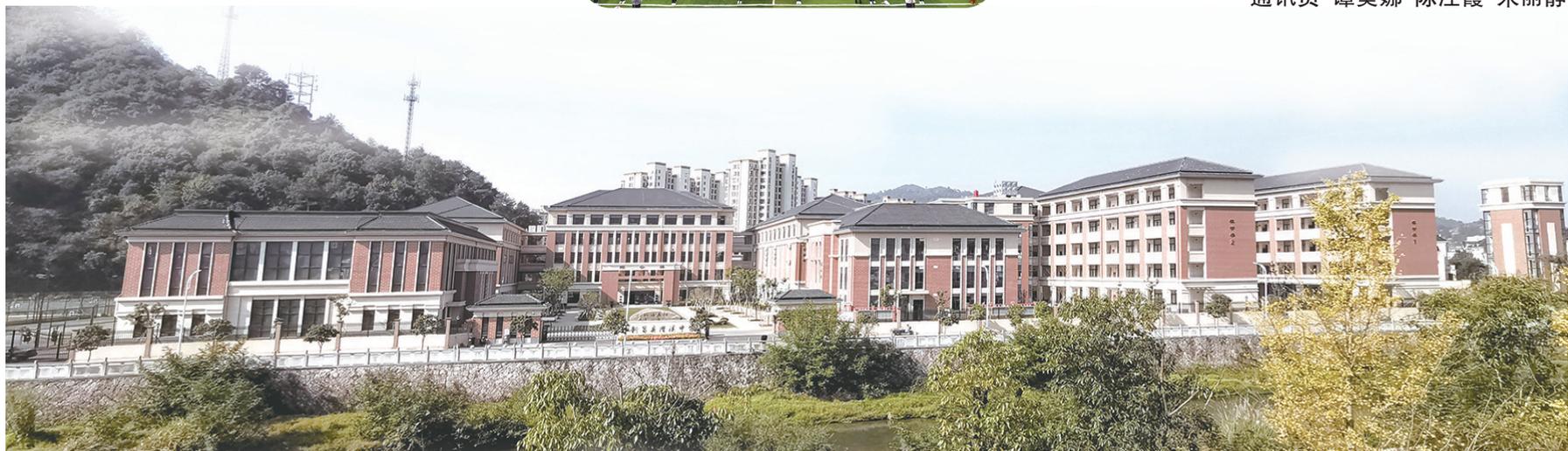
俗语说:“工欲善其事,必先利其器。”为更好地服务教育教学,该校配有语音室、云机房、计算机房、理化生实验室、多媒体教室、美术室、书法室、茶艺室、心理健康中心、阅览室、体育活动室、音乐室、艺术舞蹈室等各类专用教室,设有卫生室、体质检测室、创新实验室、微格教室各1个。完善的现代化教学设施,是实现教育现代化的有力基石,为现代化人才的培养提供了强劲支撑。

2 师资雄厚 构筑活力潜中

育人以学生为本,教育以教师为本。在完备设施的基石上,潜溪中学积极优化师资队伍,为学校发展夯实根基。建校一年来,该校已形成一支高责任、高素质、高要求的教师队伍,现有教职工57人,专任教师55人。教师团队中,研究生学历者8人,占教师总数的14.5%,拥有正高级教师1人,高级教师10人;全国优秀教师、省特级教师1人;市级德育先进工作者1人。该校与七星中学组成教育集团,教学资源互通共享,教学管理同步发展,为莘莘学子的成长成才创造了良好条件。

年轻教师的亲和力、朝气和活力以及扎实的文化功底,是一所年轻学校发展的宝贵资源。该校多次召开学校行政会议,充分发挥8名高学历新教师的优势,实施“青蓝工程”,按月有序开展“我的教学主张”“我的专业成长”教育教学实践工作,为新教师的成长营造良好氛围。该校青年教师成长辅导室总是人流不断,优秀教师不定期与年轻教师面对面分享成长点滴,记录成长困惑,提供成长思路。该校还相继开展了“教育理想,我向往”“教学设计,我展现”“教育案例,我表达”“师生你我他,成长共加油”等一系列丰富多彩的比赛活动,促进年轻教师在活动中成长、在成长中思考,进一步强化了课堂教学以及各项参赛积极相融的成长意识。潜中校园里,经验丰富的教师慷慨相授,让新生代教师渐渐明白教师人格魅力的重要性,在学习优秀经验的同时还要和自己的学历优势结合,建立一种不断超越自我的可持续发展模式。

一年来,该校年轻教师快速成长,成绩喜人。今年刚参加工作的蔡佳蕙获县初中数学新教师说课比赛第一名,去年参加工作的娄少佩受邀到东阳市优秀教师风采赛中开展展示课,去年参加工作的吕晋军获县优秀科技辅导称号。



去年,一座高标准、现代化的公立初级中学——潜溪中学正式开始招生。潜溪中学坐落于风光秀美的潜溪江畔,依山傍水,环境幽雅,设施完备,师资雄厚。一年来,该校教育教学各方面发展和积极推进,“潜心育人、溪润桃李”的校园文化核心正在形成,潜中师生正以高涨的热情和豪迈的激情,人人争做“最好的潜溪人”,努力奋进在变厉害的路上。



3 课程开发 打造多彩潜中

潜溪中学现有教学班16个,学生646人,均为七、八年级。这些学生来自全县甚至全国各地,基础各异,兴趣爱好和特长千差万别。为更好地实现培养“最好的潜溪人”、培养合格社会主义接班人的目标,该校秉承“做适合学生发展的教育”办学理念,针对不同学生,研发一系列具有特色的校本课程,力求做到德育为首、因“才”施教。

该校行政领导与各班班主任静心思考,积极探索,结合省特级教师陈涇霞负责的市级课题《天姥文化资源与七年级主题班会的有效融合研究》,在触摸天姥文化资源与寻求有效融合研究的支点、整合天姥文化资源与设计有效融合班会计划表、搭建有效融合平台、展示学生成长风采等方面获得了很大收获。

同时,该校借毗邻中国茶市的有利条件,研究开设“品茶·大佛龙井”拓展课程;为陶冶情操,调节心理,增强学生体质,开设“灵动羽毛”课程;为拓展学生创新思维,紧扣时代热点,开设“无人机”“3D打印”课程,并成功入选县精品课程。该校还非常注重学娱结合,校团委开设了“舞蹈社”“合唱社”“广播社”“篮球社”等各类社团项目,搭建平台,让学生在对自己感兴趣或擅长的领域中展现才能。

让学生在琅琅书声外学会生活、学会发展,是潜中师生共同的目标。该校重视以“节日”为主题的各种活动,如“欢度国庆”系列、“中秋送暖”慰问敬老院、“新年送福”寒假社会实践、“情暖三月”学雷锋志愿服务、“缤纷五月”筑梦青春系列、“巧手做香囊”庆祝端午节、“告别童年”庆祝14岁集体生日、“清凉一夏”暑假研学等活动,让学生从课内走向课外,在实践中感受生活中的温情,在研学中了解家乡风土人情,在游玩中感受知识的奥秘,不仅丰富了学生的校园生活,同时也培养了学生的动手能力和社会服务能力。

4 潜心笃志 共筑理想潜中

校园文化是学校的灵魂,富有魅力的校园文化是一所学校获得突破性发展的生长点,也是具有独特竞争力的重要体现,能为师生创造一个无形的心灵磁场,润物于无声。十里潜溪,潜溪清灵之水不仅带给潜溪中学师生视觉上的享受,更为学校发展提供了“以水育人”的文化理念。该校充分发掘水的四大特性,让水文化渗透到教育教学中,让水文化成为校园文化的根。

具有上善若水的品性、智者乐水的睿智、心如止水的心境,是该校教师的追求。在“潜心育人,做适合学生发展的教育”的办学理念指导下,该校提出“培养潜德、潜心,做最好的潜溪人”的育人目标和“高质量、有特色、现代化”的办学目标,“正心修身、潜心治学”的校训,“厚德尚善、砺学潜行”的校风,“敬业尚真、博学潜修”的教风以及“求实尚问、勤学潜思”的学风,不断加强和推进校园的文化建设,着重培养学生的品格,挖掘学生的潜能,为学生的成长成才助力。

若把学生喻为桃李,教师就是园丁。潜溪中学确立了以“潜心笃志,溪润桃李”为校园文化核心,志在培养能对未来社会发展做出贡献的人。该校教师正在用自己的德行、智慧和心态,潜移默化地“浇灌”和“滋润”学生,师生同心,潜心笃志共筑理想彩虹,一起奋进在变厉害的路上。

通讯员 谭美娜 陈涇霞 朱丽静