

习近平的历史思维方法在浙江的探索与实践

浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心

(课题负责人:陈野 楼胆群 陈谦)

历史思维方法,就是注重通过追溯历史源头、回望历史过程、总结历史经验、探索历史规律来判明大势、定位当下、开辟未来,是运用历史唯物主义认识历史、把握现实、推动发展的科学思维方法。习近平总书记反复强调“历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂”;要求领导干部提高历史思维能力,“弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去,很多问题才能看得深、把得准”;“我们回顾历史,不是为了从成功中寻求慰藉,更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口,而是为了总结历史经验、把握历史规律,增强开拓前进的勇气和力量”。

在浙江工作期间,习近平同志曾多次强调,“努力用浙江历史教育浙江人民、用浙江文化熏陶浙江人民、用浙江精神鼓舞浙江人民、用浙江经验引领浙江人民,进一步激发浙江人民的无穷智慧和伟大创造能力,推动浙江实现又快又好发展”。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央统合古今之变、把握历史大势,于恢宏的历史长河中谋划布局历史伟业,推动中国特色社会主义进入了新时代。

一、习近平在浙江工作期间对历史思维方法的探索与实践

不忘历史才能开辟未来。在浙江工作期间,习近平同志注重将新时期浙江发展置于历史发展长轨中分析研判,努力发掘浙江文化和浙江精神的历史价值,科学把握浙江在改革开放过程中的历史特征,找准历史方位,抓住历史机遇,推动浙江实现了历史性变革、取得了历史性成就。

1. 运用历史规律,擘画浙江发展战略布局。历史唯物主义认为,人类社会的发展是不以人的意志为转移的,是有基本规律的。推动历史前进,必须立足发展大局,研究主要矛盾,把握发展规律,这是历史思维方法的基本要求。21世纪之初,浙江实现了由陆域资源小省向经济大省、农业社会向工业社会、基本温饱向总体小康的三大跨越,同时率先遭遇了“成长的烦恼”。习近平同志自2002年调任浙江工作后,深入调查研究,分析浙江发展的历史特点和现实状况,清晰界定“我省已经实现了由温饱向小康的历史性跨越,进入了加快全面建设小康社会、向现代化迈进的新时期”的历史方位,以及“经济发展的腾飞期、增长方式的转变期、各项改革的攻坚期、开放水平的提升期、社会结构的转型期和社会矛盾的凸显期”的历史阶段,为省委科学决策提供了主要依据。

对于浙江新起点上的发展,习近平同志强调,要有国际视野、历史眼光,认识把握规律,遵循运用规律。他指出,“从国家的发展战略来说,我们要走和平发展的道路,不能走西方国家早期向外掠夺资源的道路;要走新型工业化的道路,不能走建立在大量占有资源基础上的西方工业化道路;要走可持续发展的道路,不能走先污染后治理的道路”,“要从浙江经济社会与人口、资源、环境的特点出发,在更高的视野和层面上规划部署‘五个统筹’的各项任务”。他紧紧抓住经济快速发展和资源要素紧缺这一主要矛盾,对新时期浙江的改革作出全面系统的战略布局,制定了引领浙江发展的“八八战略”,作出了平安浙江、法治浙江、文化大省、生态省建设、加强党的执政能力建设等一系列战略部署,浙江的改革发展由此开启从局部突破到系统布局、整体推进的历史阶段,迎来了全面协调可持续发展的历史新时期。

2. 把握历史趋势,抓住浙江发展战略机遇。科学判断形势,才能作出正确决策。立足客观条件,审时度势谋发展、因势利导开新篇、乘势而上创佳绩,是历史思维方法的题中之义。习近平同志曾经提出著名的“形势论”:实现又快又好发展,必须全面正确地把握形势的发展变化。所谓形势,就是事物存在的状态;所谓势,就是事物发展的趋势。形势是动态的,蕴含事物的发展规律,指示事物的前进方向。他要求,正确把握形势,必须学会从全局看“形”,从长远看“势”;不仅要全面了解国际形势,而且要准确把握国内形势,还要深入分析省内形势。在浙江工作期间,习近平同志运用省委常委经济形势分析会制度,审时度势,因势利导,以“形”与“势”的统一分析浙江经济形势,更客观、更准确、更科学地把握主流和方向,确定全省国民经济建设和经济体制改革的指导方针和重大决策。2005年,他在“十一五”规划建

议起草工作动员会上要求,要对未来5—15年发展趋势进行深入研究和探讨,“研究把握当前经济全球化进程、科技进步的趋势、国内外市场环境变化和经济周期波动的基本脉络,把握国内消费结构和产业结构升级、工业化和城市化进程加快所引起的经济社会关系的变化,以及这种演变趋势对中长期发展的影响”。2006年,浙江已进入人均GDP3000—5000美元的新发展阶段,这是工农关系、城乡关系发生重大转变的关键时期。习近平同志亲自布局城乡一体化发展战略,“我们浙江具有较好的基础和条件,更应着力统筹工业与农业、城市与农村的发展,率先打破城乡二元结构,加快推进城乡一体化”。

习近平同志高度关注浙江经济社会发展趋势,分析判断形势,谋划抢抓战略机遇期。他提出,战略机遇期由国际国内各种因素综合而成,是有助于经济社会发展的一个特定历史时期。能否把战略机遇期提供的可能性变为现实性,主要取决于人的主观能动性特别是宏观的战略决策。这些重要论述为浙江抓住历史机遇、实现经济又好又快发展提供了重要指引。比如,他从推动浙江产业转型升级发展的客观趋势和必然选择出发,提出“腾笼换鸟、凤凰涅槃”的发展策略;以“长江三角洲地区的一体化发展是一个必然的趋势”的超前预判,确立以长三角地区一体化促进区域协调发展理念,作出“主动接轨上海、积极参与长江三角洲地区合作与交流”等重大决策;深刻洞察和精准把握全球经济发展趋势、人类文明发展历程和浙江经济社会发展实际,提出经济发展与环境保护关系认识三阶段论,作出“绿水青山就是金山银山”的科学论断,为浙江生态文明建设指明了战略路径。

3. 树立历史意识,强化浙江发展历史责任。历史、现实和未来具有不可分割的内在联系。只有承认历史、尊重历史、继承历史,承前启后,循序渐进,才能承担历史责任、延续历史进程、开创历史新篇,是历史思维方法的基本原则。习近平同志强调,从长期和根本上看,保持经济平稳较快增长与推进经济增长方式转变具有高度的内在统一性。他认为,“浙江改革开放20多年的发展史,从某种意义上说,就是一部生动的创新史”。就今天而言,一方面,“我们现在的所做工作,都是站在前人的肩膀上来进行的”;另一方面,在今后的实践中,要着眼于当今时代的发展变化,运用理论创新的最新成果,不断推进制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新,“继续写好这部创新史,才能无愧于前人,无愧于后人”。

习近平同志认为,“走在前列”作为对浙江工作的总体要求,是一个全面、系统、有机联系的整体”。他要求全省党员干部“站在时代和全局的高度”,“历史地认识”、“辩证地理解”、“全面地把握”走在前列的要求。“历史地认识”,就是要看到走在前列的要求是对浙江过去的充分肯定,正是“经过改革开放20多年来的发展,我们积累了坚实的物质基础,形成了明显的发展优势,为探索中国特色社会主义道路提供了实践经验”。同时,这也是对浙江未来的明确要求,“只有在原有基础上,发扬成绩,再接再厉,紧紧抓住发展机遇,充分利用发展优势,积极挖掘发展潜力,才能在新的起点上昂首阔步地走在前列”。在2003年5月召开的全省经济体制改革工作汇报会上,习近平同志要求改革要从微观层面面向政府管理体制、社会保障体系等宏观层面推进;要从经济领域向科教文卫等社会领域和政治领域推进;要从内部自主性改革向建立符合世贸规则和国际惯例的管理体制推进;要从以城市为中心向统筹城乡经济社会发展整体推进,“总的趋势是,在市场经济体制初步建立的基础上,改革要从打破传统体制障碍的局部突破,向建立完善的社会主义市场经济体制整体推进”。在2004年10月的省委十一届七次全会上,习近平同志从整体谋划来年工作的角度,要求党员干部认真处理好部署与落实、坚持与深化、当前与长远三对关系,这是对用历史思维方法处理继承与创新关系的生动解读。习近平同志在浙江工作期间提出的“八八战略”,既是对浙江发展优势、历史基础的总结提炼,又是立足现实、面向未来的创新举措,揭示了社会发展的内在逻辑,是运用历史思维方法指导和推动实践的典范。

4. 借鉴历史经验,提高浙江党员干部能力素养。以史为鉴治国理政是中华文化的重要理

念和思维特质。运用优秀历史文化提高党员干部的思想素质和工作能力,是习近平的历史思维方法的重要方面。《之江新语》中有60余篇章节涉及传统文化,其中30篇左右与党建有关。习近平同志以丰富的历史知识、深入的总结阐述,为党员干部分析历史教训、解析思想智慧、提供资政经验。在《多读书,修政德》中,以“修其心、治其身,而后可以为政于天下”、“为政以德,譬如北辰,居其所而众星拱之”等名句,勉励党员领导干部不断提高党性修养和道德素养,自觉做到为政以德、为政以廉、为政以民。在《权力是个神圣的东西》中,以“国家之权乃是‘神器’,是个神圣的东西,非‘凡夫俗子’所能用”的古代哲理,要求各级领导干部慎用权、善用权、用好权。在《领导干部必须做到“守土有责”》中,以刘邦《大风歌》等说明封建官吏尚且守土有责,共产党的领导干部更应有强烈的责任感,敢于负责,保一方平安,强一方经济,富一方百姓。在《生活情趣非小事》中,从李后主与婉妃等典故说起,要求各级领导干部加强思想道德修养,注重培养健康的生活情趣。凡此种种,涉及为政以德、以民为本、秉公用权、清廉自守、克己慎行、守土有责、勤学善思、求真务实等众多方面,循循善诱,不厌其烦,字里行间满溢殷殷之情,体现了习近平同志以宏阔的历史视野教育引导党员干部的惕厉关切之情。

浙江是中国革命红船的起航地,具有光荣的革命文化传统。习近平同志高度重视党史文化、红色文化的教育激励作用。在浙江工作期间,他先后5次到嘉兴南湖瞻仰红船,经过深入调研,总结提炼了“红船精神”。他指出,“红船启航于浙江,既有历史的偶然性,也有历史的必然性。这是浙江的光荣”。在习近平同志的关心支持下,南湖革命纪念馆新馆于建党85周年之际破土动工。如今,作为我们党梦想起航的地方,嘉兴南湖革命纪念馆已成为广大党员干部接受“不忘初心、牢记使命”主题教育的红色高地。

5. 提炼历史基因,增强浙江发展精神动力。精神文化具有引领推进经济社会发展的能动作用。一个地区的发展,需要文化的支撑和精神的引领,这是历史思维方法的核心要素。浙江深厚的文化底蕴、独特的文化品质、丰富的文化资源、悠久的商业传统和改革开放以来经济社会的快速发展,给习近平同志留下深刻印象。他从经济基础与上层建筑双向互动的辩证角度,深刻阐明了浙江精神对于经济社会发展的重要作用。

在浙江工作期间,习近平同志提出要“深入研究浙江现象,总结完善浙江经验,推进‘浙江精神’的与时俱进”。他从经济与文化双重角度剖析浙江地域文化特点,指出,“浙江文化的一个突出特点是:洋溢着浓郁的经济脉息。与‘钱塘自古繁华’相适应,古代浙江许多伟大的思想家也都倡导义利并重、注重工商的思想,不仅在中国文化史上独树一帜,而且深深地影响着浙江人的思想观念和行为方式,成为浙江思想文化的重要源泉”,“浙江文化的另一个特点是:融汇了多元文化的精神特质,兼具内陆文化与海洋文化之长处,融合了吴越文化与中原文化之精髓,反映了中国文化与西方文化之激荡”。他深入挖掘其中一脉相承的文化基因,立足以人为本、注重民生的观念,求真务实、主体自觉的理性,兼容并蓄、创业创新的胸襟,人我共生、天人合一的情怀,讲义守信、义利并举的品行,刚健正直、坚贞不屈的气节,卧薪尝胆、发愤图强的志向等要素,凝练提出了“求真务实、诚信和谐、开放图强”的浙江精神。他指出:“虽然在不同时期,浙江精神呈现出来的具体形态和侧重点不尽相同,但是,由上述观念、理性、胸襟、情怀、品行、气节和志向所凝聚的内涵,正如涌动的活水,跳跃、翻腾在整个浙江的历史过程中,表现出旺盛的生命力。”因此,习近平同志强调,浙江精神“不仅与浙江人民的历史生命相伴,而且更与浙江人民的现实生活与未来创造相随”,“在加快全面建设小康社会的今天,只有让这源头活水畅流于我们的实践中,才能不断滋润我们的生命,进一步开拓我们的未来”,要进一步激发浙江人民的智慧、活力和创造精神,进而让浙江的经济更富强、生活更富裕、精神更富足、社会更和谐。

6. 保护历史资源,推进浙江文化创新发展。悠久深厚的历史文化传统是前人留给我们的宝贵财富。习近平同志认为,“保护和传承文化遗产是

每个人的事。只有我们每个人都关心和爱惜前人给我们留下的这些财富,我们民族的精神和独特的审美情趣、独特的传统气质,才能传承下去”。他高度重视浙江历史文化遗产的保护、优秀历史传统的传承,尤其重视文化的创新发展。2005年省委出台的《关于加快建设文化大省的决定》,对传承和弘扬优秀传统文化提出了很高要求。

在处理保护与发展的关系方面,习近平同志强调,对历史文化遗产要“做到保护第一、开发第二,坚决禁止破坏性开发”,要求文物部门正确处理文化遗产保护和经济社会发展的关系,正确处理文化遗产保护、传承与管理、利用的关系。在重要历史文化资源保护传承方面,他强调“一定要保护好,利用好,传承下去,发扬光大”,“杭州应在保护文化遗存、延续城市文脉、弘扬历史文化方面,发挥带头作用,做得更好”。在乡村文脉保护传承方面,他强调,不要把社会主义新农村建设变成新村建设,更不要在建设过程中把具有文化价值和地方特色的历史建筑通通扫荡了。在非物质文化遗产保护方面,他多次作出批示,涉及浙江民间工艺传承保护、浦江县登高古村落抢救、民间艺术保护工程、抢救振兴永嘉昆剧团等方面。

历史的赓续、文化的绵延、传统的维系,均离不开在保护传承前提下的创新发展与当代价值的发掘弘扬。在浙江工作期间,习近平同志大力推动传统文化创造性转化、创新性发展。他两次到良渚文化遗址调研,强调“良渚遗址是实证中华五千年文明史的圣地,是不可多得的宝贵财富,我们必须把它保护好”,为良渚申遗成功指明了方向。他五赴乌镇深入调研,指导推动乌镇在文化遗存与江南水乡风光的完美结合中走出创新发展之路,直至今日成为世界互联网大会永久举办地。他深入大运河杭州段现场考察调研,要求“继续做好运河综保工作,使杭州的经济和自然环境和谐发展”。为深入挖掘浙江历史文化底蕴,习近平同志倡导设立了浙江文化研究工程。他亲自担任工程指导委员会主任,提出围绕“今、古、人、文”四大板块,梳理浙江文脉,传承浙江历史。这项工程取得了丰硕成果,产生了重大影响。

二、习近平在浙江工作期间运用历史思维方法的主要特征

习近平同志在浙江工作期间,系统考察了浙江文明、中华文明演进历程和中国共产党领导革命、建设、改革的历史脉络及浙江丰富实践,以宽广的历史视野、深厚的历史智慧和强烈的使命担当,把握国内外发展大势,将浙江改革发展的实践放在历史的大背景中认识和推进,在历史前进的逻辑中把握现实,在时代发展的潮流中把握规律,淬炼出深刻的历史思维方法。这与习近平同志到中央工作以后在治国理政中体现的历史思维方法,具有历史同根、理念相承、逻辑相通的内在关联。

1. 始终牢记肩负的历史使命,坚定担起历史赋予的重任。一代人有一代人的使命。强烈的历史使命感,是习近平的历史思维方法的显著特征。刚到浙江工作时,习近平同志就在全省领导干部会议上说,“党中央决定我来浙江工作,我一定要谦虚谨慎、韧足干劲、殚精竭虑、兢兢业业,和同志们一起,切实肩负起重大的责任,努力攀登高峰、驾好快车,不辱历史使命,向党中央和浙江人民交上一份满意的答卷”。他把浙江的发展摆在历史长河和世界方位中来看,“世界通过我们浙江看到的,是一个历史悠久的伟大民族、一个马克思主义的先进政党和一个13亿人口的泱泱大国。我们取得的成就,是中国改革开放全景中的一个缩影,也是社会主义制度优越性的重要体现”。他把工作摆在历史的大背景中来衡量,要求成绩要经得起历史评价,“真正干出有利于党和人民事业发展的实事,真正建立经得起历史检验的实绩”,“要有‘不取祖宗业,更为子孙谋’的思想境界,多做功在当代、利在千秋的工作,使我们所做的一切工作、所从事的一切事业经得起群众的评价、实践的评判和历史的评说”。他在《浙江文化研究工程成果文库总序》中指出,“我们踏着来自历史的河流,受着一方百姓的期许,理应肩负使命,至诚奉献,让我们的文化绵延不绝,让我们的创造生生不息”。他还多次要求(下转3版)