

# 为党立档 铸魂赋能

## ——新昌县档案馆“档案+心理”思政育人路径探索与思考

陈新

在推进中国现代化的宏伟征程中,精神力量的激发与传承至关重要。新昌县档案馆深刻把握“精神状态是动力所在”的时代要求,立足档案“存史、资政、育人”核心职能,以“档立方”党建品牌为引领,探索实践县域“档案+心理”思政育人路径。本文旨在通过阐述思政育人的时代需求,探讨“档案+心理”特色思政育人理念,对新时代档案工作在赋能社会大思政育人,促进社会治理方面作一探索与思考。

### 一、档案赋能思政育人时代背景

#### (一)新时代社会治理现实需求

2025年2月28日,习近平总书记二十届中央政治局第十九次集体学习时指出,要培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态,弘扬锐意进取、甘于奉献、崇尚法治、文明礼让的时代新风。这无不对新时代将有效的思政育人模式纳入社会心理服务体系建设,促进社会治理多元化提出了方向要求。

当前社会正面临着百年未有之变局,随着经济社会快速发展,人们工作生活节奏的加快,社会分工不断细化,人工智能数字化时代的迎面到来,人们的物质丰富与精神空虚形成了较为鲜明的对比,由此在思想层面形成的矛盾与冲突也使得许多人陷入“迷失、困惑”状态,“孤独感、无力感”蔓延。“躺平、卷不动、低欲望、不婚不育”等成为年轻人的一种新表达。孤独感、无力感虽然是人的一种主观感受,但时间一长就会引发行为的实质性变化——减少、甚至取消社交,不愿或者不能制定未来规划,在工作和家庭责任中不断徘徊挣扎。社会心态,是特定时期内群体共享的心理状态综合体,包含认知、情绪、价值观等维度,是社会现实的客观反映,且会对社会现实产生能动性作用。针对社会心理特点,探寻社会心理建设新的思路 and 对策,实现心理赋能,由心而治,这是新时代需要破解的重大课题。

档案作为历史的展现,当纸质卷宗与心灵图景相遇,历史记忆与当代困惑对话,档案赋能思政育人新模式,或许能够为现代

人的心灵困境提供独特的解药。

#### (二)档案与心理跨学科融合

从档案学视角看,档案作为一种原生信息,是国家的重要基础性信息资源,承载着一个地方、一个国家、一个民族丰富的文化基因、奋斗记忆和精神密码,其功能远不止于保存历史。档案工作,就是对历史负责,为现实服务,替未来着想。档案的“资政、存史、育人”功能,为我们了解过去、把握现在和启示未来提供了第一手真实资料。

档案对于一个个体人来说,几乎涵盖其全生命的周期,从出生到死亡,从求学到婚姻,从工作到成就事业,回答“我从哪里来,要到哪里去”的人生哲学问题,这也正是当代人存在较大困惑和迷失方向时需要解答的核心问题。

从心理学角度分析,人类的心理困扰除去生理精神类疾病之外,主要源于个体对自身、对他人、对社会的认知问题,以及在社会中的认同感断裂和归属感缺失。档案通过激活历史中的人和事,让现代人链接起历史名人心理历程的精神脉络和国家民族的精神家园。正如新昌县档案馆馆藏早期革命烈士梁柏台日记书信档案,虽然记录的是其学生时代学习生活的场景,但在一篇篇日记、一封封书信的字里行间,无不饱和和彰显着一位革命前辈在少年时期就拥有的深深家国情怀和“以身许国”的革命理想,留给后人弥足珍贵的精神财富与力量。

档案真实的历史记录对于当代年轻人如何面对困难挫折,如何正确树立的世界观、人生观和价值观具有深远的心理学意义。

#### 二、档案赋能思政育人独特价值

档案作为历史的原始记录,将我们身边已发生过的人和事,通过图文、影像把其中展现出来

的思想情感和精神风貌具象化、形象化,这是我们开展思政育人的宝贵资源和生动教材。

强化价值引领,凝聚奋进力量。档案馆作为党委部门,担负“为党立档、为国守史”的履职重任。面对新形势新任务,如何以人民为中心,帮助化解社会上存在的思想困扰,凝聚为社会主义现代化努力奋斗的精神动能,讲好档案故事,赋能当下,这就需要依托档案中具象化的载体和贴近现实的历史经验,开展挖掘、编研、宣讲工作。新昌作为一个山区小县,因为拥有“崇文守正、务实创新”的精神内核,“科技创新”在全国享有较高声誉。新昌县档案馆现有馆藏档案46万卷62万件,档案中蕴含的新昌人“敢闯敢创精神”“全民抗战精神”“科技报国事迹”等档案文献,就是引导广大党员干部群众坚定文化自信、增强现实精神力量的源头活水,有助于我们在回望来路中明晰方向,在精神洗礼中凝聚奋进共识。

盘活档案资源,拓展育人功能。传统档案工作偏重于收藏与保管。新昌县档案馆从大思政育人功能入手,通过系统梳理、提炼馆藏中关于地方历史发展、典型人物、重要事件的档案价值,将其转化为思政育人的鲜活素材,实现档案资源从“静态保管”向“动态利用”、从“专业守档”向“共享精神”跨越,显著提升档案工作的社会影响力和思想传播力,为提升市民自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态,进一步促进全县社会经济高质量发展提供档案力量。

服务地方发展,滋养人文精神。一个区域的高质量发展离不开深厚的人文精神支撑。通过档案叙事,挖掘和传播新昌特有的历史经验、文化特质和人物风范(如徐诵明的医学教育救国、吕志涛的院士精神、上市公司的企业家精神、潘仲连的艺术风骨等),能够有效增强县域人民的文化认同、价值认同和情感认同,为新昌的科技创新和经济社会发展注入持久而深沉的文化动能。

契合时代需求,提升育人实效。在信息爆炸的时代,思政育人方式需要增强亲和力与说服力。

档案以其真实性、客观性、故事性的优势,通过“让档案说话,让历史发声”,融合情景再现、沉浸体验等现代科技手段,能够有效改变传统思政育人可能存在的刻板印象,使历史可感知、精神可触摸,达到入耳入脑入心的无感育人效果。

#### 三、做实档案思政育人探索实践思考

新昌县档案馆以“档案叙事”为小切口,聚焦“心理赋能”关键环节,积极主动发挥档案大思政育人功能,依托丰富的馆藏资源,开创性地探索“档案+心理”思政育人新模式,这种模式为赋能新时代社会治理提供创新性解决方案,同时也为档案系统及其他具备同样功能的部门单位更广泛地开展大思政育人工作提供样板与借鉴。

#### (一)有阵地,让档案思政育人可及。

档案思政育人,有固定的阵地场所是重点。新昌县档案馆把一楼500平方的公共空间改造成开放式的档案综合展示厅,作为档案思政育人的主阵地,也是档案文化宣传的“精神地标”,让市民对于档案展现出来的文化精神价值随时可及。现档案馆综合展示厅分两个区域:

一是档案特藏品展示区。由“为党立档”“崇文守正”“务实创新”三个板块组成,通过实物展陈和档案叙事相结合,对“因创新而昌”的新昌基因进行档案解码,向外界传播新昌地方特有的人文精神内核。将深藏闺中的特藏品直接面向市民展示,市民一进店即可感受到历史与现实的融合感,无形之中增强了对家乡的文化认同、价值认同和情感认同,从而凝聚成建设新昌、发展新昌的磅礴力量。同时,在展区还设置了人工智能AI、虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等现代科技互动场景,打造沉浸式、交互式的档案文化体验空间,提升公众的参与感和互动性。

二是“兰台先锋大讲堂”。在大厅正前方200平方空间,布置移动式思政课堂,作为开讲座、沙龙、故事会的主场地。场地可容纳30-50人的课堂空间,馆内定期不定期开设“档案系列说”“档案故事会”“档案少年说”等活动项

目。适时推进线上线下同步播出功能,进一步拓展新昌县档案馆传播力与影响力,更好地服务于社会经济发展,满足社会公众文化需求。

#### (二)有内容,让档案思政育人可听。

档案思政育人,有内容有故事可听是关键。新昌县档案馆利用“兰台先锋大讲堂”作为思政育人阵地,依托馆藏资源加强档案思政故事编研,目前以形成“档案中的新昌精神”“档案中的家国情怀”“档案中的抗战精神”“档案中的许国大丈夫”“档案中的科技报国”“档案中的教育救国”“档案中的城市变迁”“档案中的家风传承”“档案中的艺术人生”“档案中的中医养生宝典”十大主题课程体系。如“家国情怀”通过家书、族谱、老照片等档案,讲述新昌名人的家国故事;“抗战主题”以档案史料重现烽火岁月,传承红色基因;“中医养生宝典”展现馆藏中医药典籍、药方手稿,结合现代健康理念,讲授养生智慧。

内容设计上聚焦童蒙养正、少年立志、成年养德,以档案中的名人事迹从社会心理学、教育心理学和管理心理学的视角赋能当下社会各层面人群,有针对性的面向不同群体开展分层分类宣讲。如与组织部门、党校联合,对新担任的领导干部、新招录人员及外地来新任干部,开好“档案第一课”,通过解读新昌历史沿革、发展脉络和人文精神,助力党员干部全面了解新昌,快速融入新的工作岗位。与教育部门联合,面向中小群体,开发“档案少年说”社会实践课程,让青少年走进档案馆触摸历史文脉,讲解历史故事,在沉浸式体验中培育家国情怀。与各类社会组织联合,面向广大市民群众,开展“家庭论坛”“健康养生坊”等活动,让档案故事飞入寻常百姓家,在听故事和交流互动中汲取精神力量,赋能现实中的家庭关系处理、亲子关系改善、身心健康提升。

在形式创新上,采用“沉浸式体验+互动式教学+数字化传播”三维模式,应用现代人工AI智能技术,增强互动感、体验感;开发思政育人课程,挖掘档案背后的文化故事;建设“云端档案故事

会”平台,通过短视频、文章等形式扩大传播覆盖面,实现“一次活动、多方受益”效果。

#### (三)有组织,让档案思政育人可行。

档案思政育人,组织保障是核心。任何好的思路、好的方案、好的设计,如果没强有力的组织保障和执行力,一切都是空谈。新昌县档案馆着力建构织牢多维保障机制,为“档案+心理”思政育人模式提供坚实支撑。

馆主要领导重视。整个方案思路经集体研究确定后,形成以馆长为组长,副馆长为副组长的档案思政育人专题工作组,馆内各条线积极主动执行抓落实。整体方案思路取得县领导、市馆和组织、财政等部门的认可与支持。多方协同群谋划。档案思政育人方案思路得到了浙江大学心理与行为科学系、红旗出版社等高校与知名媒体的关注与支持,共同谋划档案思政育人方向和内容设计。

师资保障方面,组建“兰台讲师团”,吸纳档案领域专家学者、高校教授讲师、文史学家和优秀师生讲演者、夕阳红讲师等组成一支政治过硬、业务精湛、行业跨界、结构合理的人才师资队伍,并进行动态管理。在对外宣传保障上,构建“融媒体传播矩阵”,与县融媒体中心建立战略合作,在各平台开设“档案故事”专栏;邀请浙江日报、绍兴日报等上级主流媒体对特色活动进行深度报道;运营公众号、抖音号,制作短视频,通过多平台联动、全方位报道,提升档案思政育人工作的传播力与影响力。在档案资源库建设上,广泛征集“新昌记忆”“天姥英才”等珍贵档案资料,建立“专题数据库”,为档案思政育人提供源源不断的鲜活素材。

新昌县档案馆以高度的文化自觉和时代担当,将档案工作深度融入新时代社会治理能力提升。通过以“档”为媒、以“史”育人的探索实践,有效激活档案资源时代价值,创新和丰富新时代思政育人的工作载体与形式,为社会赋能,为中国式现代化在基层县域的实践注入扎实而鲜活的精神文化动能!

(作者系县档案馆党组书记、馆长)

## 知识科普 | 高层建筑消防安全指南

### 高层火灾常见原因

- 电气火灾  
在高层建筑内,用电设施设备多,加大了电气火灾的可能性。
- 明火管理不善  
厨房用火、可燃气体泄漏遇明火发生爆燃、儿童玩火、抽烟不慎等都会引起火灾。
- 违章作业  
维修建筑物和设备进行电割、气割、焊接时,操作不当或违反操作规程容易引发火灾。
- 堆放杂物  
一些高层建筑住户将纸箱、陈旧家具等杂物随意堆放在楼梯间和通道,一旦接触火源,极易发生火灾。此外堆放杂物易堵塞消防通道,阻碍疏散逃生。
- 违规停放电动自行车  
有的住户为了贪图一时之便,随意将电动自行车停放在走道、楼梯间等公共区域,甚至私拉电线充电,存在着极大的安全隐患。

来源:中华人民共和国应急管理部

### 遭遇高层建筑火灾,向上逃生还是向下逃生?

如果处于着火层的下方,外面烟雾较少时,要快速向楼下安全地带转移。  
如果处于着火层的上层,盲目向下跑会非常危险,如果判断向下跑需要穿过较大的烟雾,则可以选择在家避险等待救援。

### 无法向外逃生时,在家里避险应做些什么?

如果门已经发热,或门缝有烟流入,说明大火或者烟雾已经封锁房门,一定要把入户门关好关紧,可以打湿毛巾或是较为柔软的衣服、床单等,将门缝和窗户缝塞紧,并泼水降温。  
在选择躲避位置时,要尽量选择建筑物外侧靠近主要街道并且有可开启外窗的房间,要尽快拨打119,提供尽量清晰具体的信息,可在窗边发出声响或灯光挥舞衣物求援。

### 高层建筑火灾逃生三“不要”。

- 不要乘坐电梯  
逃离火灾现场时,要沿着标示有“安全出口”的逃生通道,高楼逃生时要使用楼梯,切忌使用电梯逃生。
- 不要盲目开门  
开门前先用手背轻触房门或门锁,如果已经发热,或门缝有烟流入,说明大火或者烟雾已经封锁房门,此时切不可轻易开门,可用毛巾被子等堵塞门缝,并泼水降温。
- 不要盲目跳楼  
切忌盲目跳楼,除非消防救援人员已做好救援充足的准备。

